

網絡洪流下的親子管教

網絡洪流下的親子管教 (一)

撰文：劉麗珊女士 (資深社工)

「你打完機未呀？」、「你沖得涼未呀？」「你成日掛住打機，唔駛做功課咩？」在疫情未發生前，以上對話可能已常在各個家庭上演。自網上學習成為新常態後，學生需要接觸電子個人裝置的時間增加，不少家庭因此出現更多衝突和爭拗。我們是否就讓這個看似不能逆轉的網絡洪流繼續影響我們與子女的關係呢？

筆者本身是一位在職母親，育有兩名分別就讀高小及初中的女兒，隨著女兒們的年紀漸長，加上網課的盛行，她們幾乎每天都會投入三分之一的時間遊走在網絡世界。在疫情最初期時，當我面對女兒只顧沉醉於打機、上網或看影片而漠視個人應有的自理習慣，或忽略準時交功課等重要學習態度時都會大發雷霆，但久而久之，親子關係真的就如接連受傷的傷口一樣留著淡淡的疤痕，親子中間那一道無形的牆似乎越來越厚，彼此間話題也逐漸減少，當我想了解她們更多時，她們隨口便將「講咗你都唔明」掛在口邊，拒絕深入傾談，這樣的生活日常實在令作為母親的我非常無力。

在持續一年多的反覆思量及歷鍊後，我終於悟出一個佛家的道理 -----「境隨心轉」。佛家有云「山不轉，路轉；路不轉，人轉；人不轉，境轉；境不轉，心轉。」這句話徹底讓我明白女兒已經長大，過去行之有效的教養方法已不能再套用在現時的她們身上了。如要改變現況，要先改變的不是她們，而是作為母親的我。因此，我不斷嘗試調適自己的想法、心態和行為，一路下來親子關係真的有所改善，母女間的話題開始變多，面對親子衝突時亦能以平和的心態去面對。

明天可以和大家分享一下，當我明白境隨心轉這道理後，我如何落實在親子關係之中。

Z世代的親子溝通法(一)

保良局學生輔導服務

