

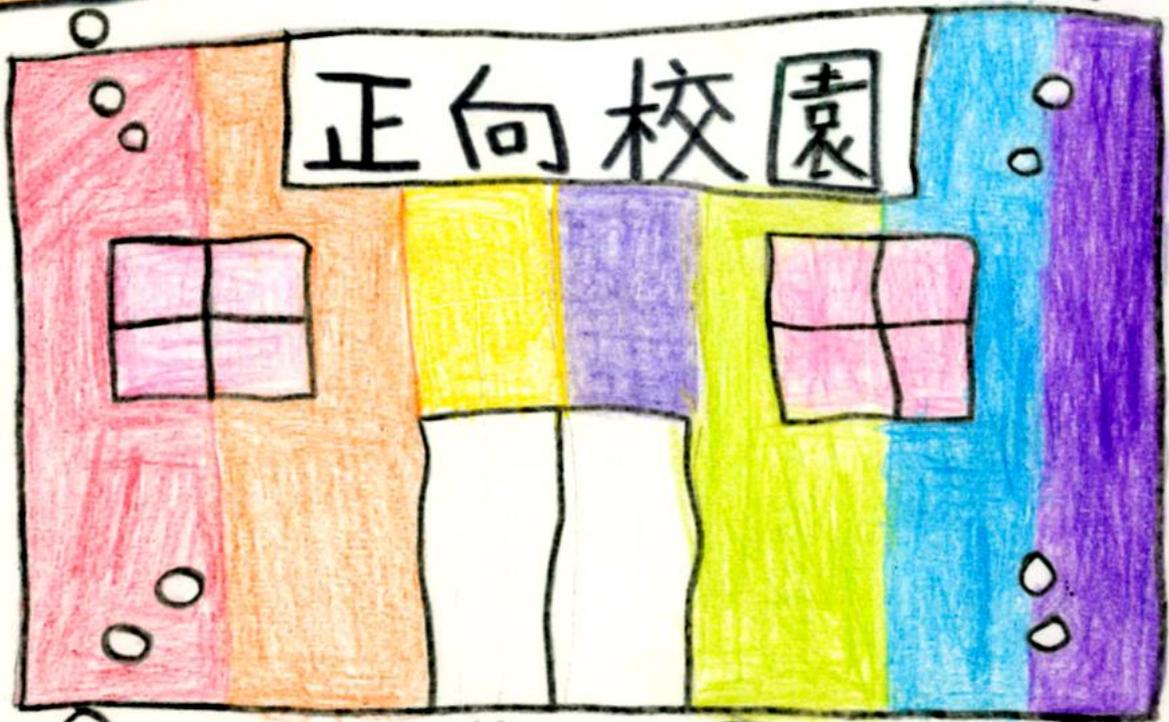
保良局志沛幼稚園暨幼兒園

「正向校園」

欣賞



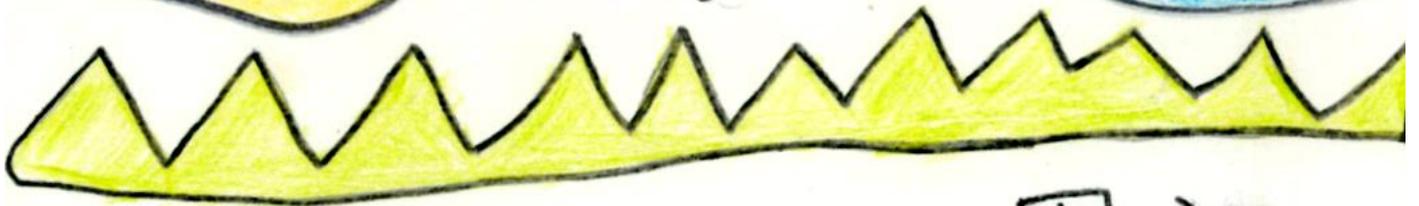
鼓勵



情緒



關愛



繪圖：蘇宵傑

園訊  
1-2021



# 目錄



目錄、我們的服務宗旨及目標.....	P. 1
幼兒活動預告及好消息.....	P. 2
專題：關愛的力量及關愛他人的方法.....	P. 3-4
正向品格果籽.....	P. 5
「正向校園」計劃推行情況	
幼兒活動及教師培訓.....	P. 6-7
9、10月生日會暨妝扮舞會花絮.....	P. 8
「一人一花計劃」及高班英語故事活動花絮.....	P. 9
英語圖工活動花絮及防疫小知識.....	P. 10
服務質素標準(SQS)知多少及家長意見.....	P. 11



## 我們的服務宗旨及目標

### 宗旨

配合社會與家庭的需要，提供多元化幼兒服務，使幼兒獲得優質的照顧及教育。

### 目標

1. 提供悉心及妥善的照顧與關懷，讓幼兒在愛心下健康成長。
2. 讓幼兒在啟富發性的環境下，培養其探索及自學精神，為終身學習奠基。
3. 根據幼兒發展需要，定時檢討跟進，設計以幼兒為本之課程，幫助他們全面發展。



# 幼兒活動預告



2月

9日 「金牛賀歲迎新春」網上新春團拜活動



3月

16日 K2、K3 SOWGOOD 到館活動



4月

1日 3、4月生日會暨兒童節慶祝會

7日 K2、K3 SOWGOOD 到校活動

20日 K2 道路安全講座

## 好消息

本校畢業生蔡睿霖於2020-2021 年度上學期成績優異，考獲首十名，在此與大家一起分享他的喜悅！



九龍城浸信會禧年(恩平)小學  
KOWLOON CITY BAPTIST CHURCH HAY NIEN (YAN PING) PRIMARY SCHOOL  
沙田大圍新翠邨第二期校舍 Phase 2, Sun Chui Estate, Tai Wai, Shatin, N.T.  
電話：2605 3811 傳真：2694 9781 Tel: 2605 3811 Fax: 2694 9781

保良局志沛幼兒園 朱校長 鈞鑒：

素仰 貴校辦學卓越，認真培育學生，多年來桃李廣植，為本區教育貢獻良多。現特致函 貴校，恭賀貴校2019-2020 年度畢業生蔡睿霖同學。蔡同學用心向學，表現出色，於本校2020-2021 年度第一次段考試榮獲首十名。

該生之傑出表現，實有賴幼稚園建立其良好學習態度。閣下之卓越領導及 貴校老師團隊之悉心教導功不可沒。感激 貴校老師推薦學生報讀本校，本校盼望日後能與 貴校繼續攜手合作，為教育事業作出貢獻。

尚此 並候  
教安

校長  謹啟  
陶劍樞

二零二零年十二月十六日



# 關愛的力量



關愛指對身邊的人展現關懷、尊重及愛心，能夠將心比己，關心別人的處境、感受和需要，且樂意與人分享自己所有，願意為減輕別人的痛苦而施予援手。

不論是去愛護身邊的人，還是接受他們的關懷，都能為我們帶來共同分享的喜悅，我們亦能從親密的關係和人際交往中，體驗到愛和歡樂。

## 培養孩子關愛之心

正所謂「助人為快樂之本」，我們可以透過眼、手、心三個層次，培育孩子關愛之心，並將關愛付諸行動。



### 1. 眼 - 多觀察

日常生活中，我們可以多用眼睛觀察身邊的人與事，從而得知別人的需要，並思考可以如何去幫助、照顧或為別人伸出援手。

### 2. 手 - 日行一善

我們亦可作出實際行動，主動幫助別人、安慰傷心的人、參與賣旗活動、讓座給有需要人士、幫助老師清潔白板、為家人分擔家務，這些都是具體的行動去實踐關愛。你和孩子可以日行一善，每天至少做一件好事，並彼此分享，讓大家都感受到助人的快樂。



### 3. 心 - 身同感受

美國社會心理學家 Daniel Batson (2011)提出，如果我們能「身同感受」地體會別人的感受和想法，能推動我們更主動去幫助別人，而助人的行動也能更適切別人的需要。我們可以讓孩子透過故事或別人的經歷，從中得到啟發，明白助人的意義，具體地讓孩子學習關愛。



# 關愛他人的方法



家人或朋友遇上不如意的事，願意耐心聆聽，並表達真摯的關懷。

主動關心同學，同學有需要時提供協助。

於節日時表達祝福的心意。

參加志願機構的義工計劃或慈善活動，幫助有需要的



樂意與人分享自己的東西，如：圖書、玩具等。

體諒父母辛勞，樂意分擔家務，幫助照顧幼小或年老的親人。

乘搭交通工具時，主動讓座給老弱或殘疾人士。

## 總結

Daniel Batson 提出，幫助別人最重要的元素是你能身同感受地對別人作出關懷。不論是我們做出關愛的行動，還是有人對我們做出關愛的舉動，我們同樣會感到開心及愉快。因此，我們要嘗試在日常生活中多實踐關愛行為，將愛傳揚開去。



關愛 CARE

支持與關愛是生活(生存)的根本態度。  
士多啤梨顏色鮮艷潤澤，外形呈心形，正好代表愛與被愛，也是與人的親密關係和快樂的泉源。

**Showing care and support is a fundamental attitude towards life.**

<參考資料>

1. Batson, C. D. (2011). *Altruism in Humans*. Oxford University Press, Inc
2. 聖雅各福群會 <https://sowgood.sjs.org.hk/zh-hk>

# 正向品格果籽

「正向校園計劃」活動將會配合十個正向品格果籽推行，本園於上期園訊已介紹其中五個正向品格果籽，現為家長介紹另外五個正向品格果籽。



樂觀 OPTIMISM

常懷希望，隨遇而安，樂在其中的能力。  
甜橙充滿維他命 C，陽光散發燦爛的歡笑，擁抱希望。

Enjoy the moment and cherish hope. Be peaceful in mind.

學習掌握環境，創造機會的能力。  
酸澀的檸檬令人有提神刺激的功效，  
正好吻合創意思維的根本。

Invent new opportunities and learn to be competent.



創造力 CREATIVITY



堅毅 PERSEVERANCE

不容易放棄，持之以恆的能力。椰子擁有堅強的外殼，溫軟甜蜜的內心，它不怕外來衝突，亦不容易放棄，能夠持之以恆。

Never give up and keep the momentum.

建立同理心文明的社會(建立富同理心的社會)，葡萄連結一起，才能彰顯價值；人與人之間須以同理之心結連，其潛能和價值才可得以發揮。

Feel for others and build the community together.



連結力 CONNECTION



專注力 CONCENTRATION

鍛鍊持之以恆，熱誠投入的能力。藍莓明目，讓眼睛能夠看得更專注、更清楚、更能熱誠投入。

Engage in life with passion and persistence.

資料來源: 聖雅各福群會  
<https://sowgood.sjs.org.hk/zh-hk>



# 正向校園計劃推行情況

## 幼兒活動

10、11 月份主題：情緒

初/幼兒班活動情況：



看，我在扮演  
憤怒的情緒！



透過「情緒音樂椅」活動，讓幼兒能認識開心、傷心、害怕和憤怒的四種情緒。



高/低班活動情況：



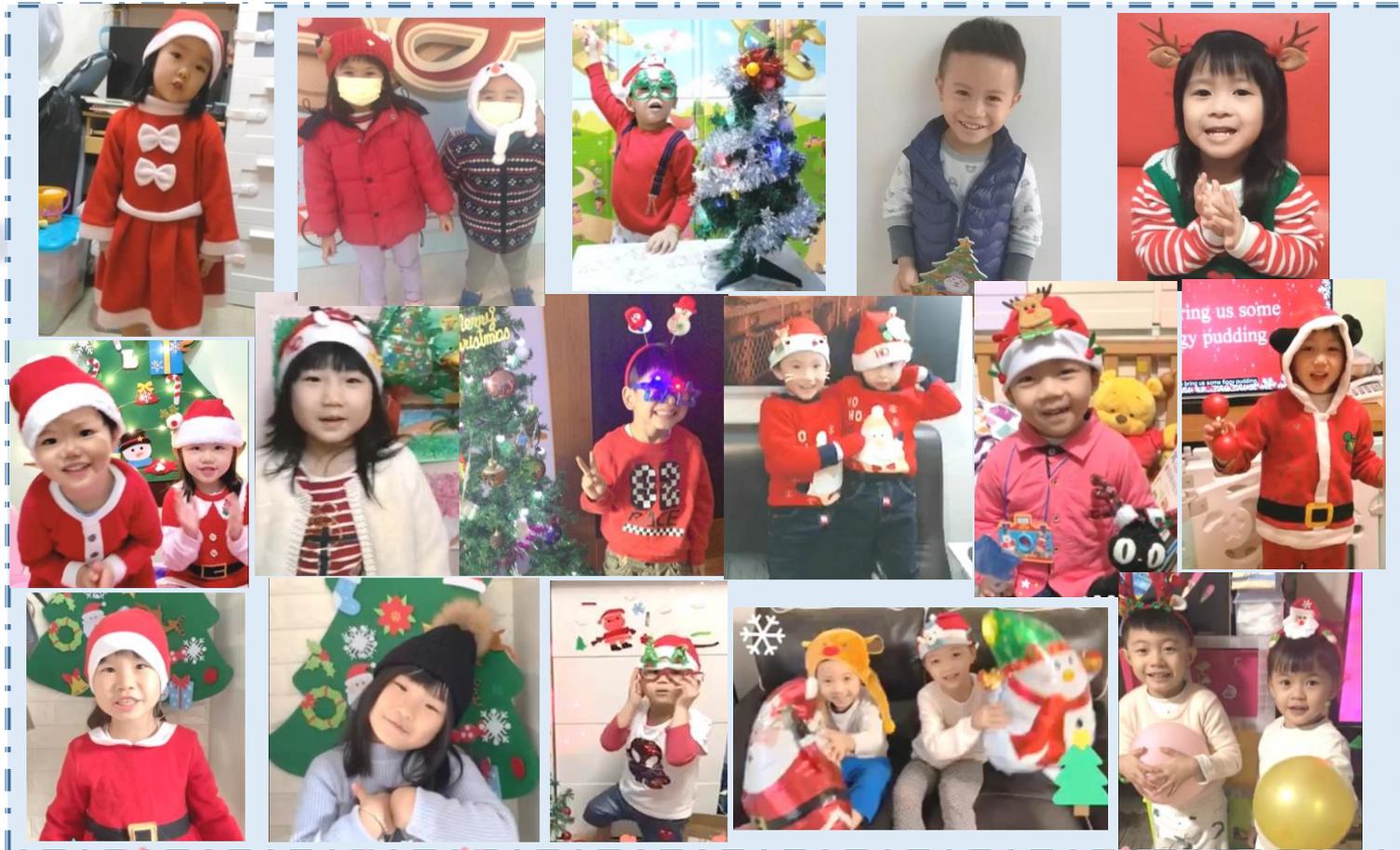
我很開心，  
因為……



透過「情緒音樂椅」活動，讓幼兒能按情緒圖案分享有關的經歷。

## 12、1、2 月份主題：關愛

因疫情關係，教育局宣佈停止面授。為讓幼兒在家中亦能向老師、同學表達關愛，並感受他人的關愛，本園舉行了「快樂聖誕齊齊拍」活動，邀請幼兒送上愛意滿滿的祝福。



## 教師培訓

為加強職員正向溝通及團隊合作，本園舉行了一系列培訓活動。



# 9、10 月份生日會暨妝扮舞會 活動花絮



我們在製作可愛的



我們裝扮成不同的人物！



# 「一人一花計劃」活動



我們會將花苗帶回家照顧。



每天在家替花苗澆水及曬陽光，還會在記錄冊上記下花苗的生長情況呢!

# 商業機構義工隊「高班英語故事活動」



Hasbro 玩具公司的義工姐姐哥哥，以視像形式，與高班幼兒進行英語故事活動。





# 英語圖工活動



## 防疫小知識

### 如何正確脫下及妥善棄置外科口罩？



**1** 脫下口罩前，必須清潔雙手  
Perform hand hygiene before taking off a mask



**2** 把口罩的橡筋從雙耳取下  
Hold both the ear loops and take off the mask gently



**3** 盡量避免觸摸口罩向外的部份  
Avoid touching the outside of mask



**4** 把使用過的口罩放進有蓋垃圾箱內  
Discard the used mask in a lidded rubbish bin



**5** 脫下口罩後，必須立即清潔雙手  
Perform hand hygiene immediately after taking off the mask

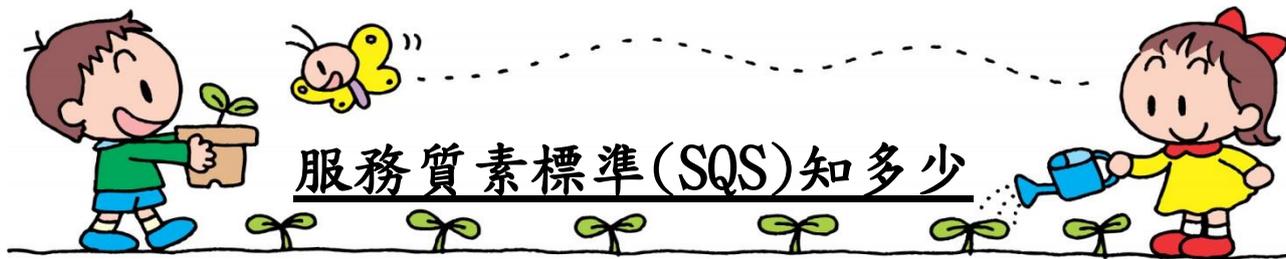


**6** 口罩不可重複使用  
如有破損或弄污，應立即更換  
Mask should not be reused. Replace the mask immediately if it is damaged or soiled

<資料來源>

衛生署 衛生防護中心





社會福利署推行的〈服務表現監察制度〉，是為了讓公眾獲得優質的社會福利服務，其中包括津貼及服務協議、服務質素標準 SQS 及服務表現評估。十六項服務質素標準，訂明了服務單位必須實施的政策、程序和常規，為服務使用者提供優良服務。以下，我們將介紹第五至八項標準讓大家認識：

#### 標準 5

- ★ 服務機構實施有效的職員招聘、簽訂職員合約、發展、訓練、評估、調派及紀律處分守則。
- ✓ 服務機構實施有效的職員招聘、簽訂職員合約、發展、訓練、評估、調派及紀律處分守則。

#### 標準 6

- ★ 服務單位定期計劃、檢討及評估本身的表現，並制定有效的機制，讓服務使用者、職員及其他關注人士就服務單位的表現提出意見。
- ✓ 本校設有不同的渠道讓服務使用者、職員及其他關注人士就服務單位的表現提出意見。

#### 標準 7

- ★ 服務單位實行政策及程序以確保有效的財政管理。
- ✓ 本校備有管理財政資源及監察財政表現的政策及程序。

#### 標準 8

- ★ 服務單位遵守一切有關的法律責任。
- ✓ 本校知悉及遵守所有監察其運作及服務提供的法例。

## 家長意見

各位家長：  
如對本園服務有任何意見或建議，歡迎與本園聯絡。您的意見有助提升服務質素，令服務達至臻善。多謝支持！

聯絡人：朱容儀校長

電話：2426 7643

傳真：2410 1041

地址：新界葵涌梨木樹第二座二樓(平台花園)

電郵：[cpkgn@poleungkuk.org.hk](mailto:cpkgn@poleungkuk.org.hk)



保良局總部：香港銅鑼灣禮頓道 66 號(幼兒服務部)

總部電話：2277 8219

總部傳真：2504 1996

總部電郵：[childcare@poleungkuk.org.hk](mailto:childcare@poleungkuk.org.hk)