

保良局志滄幼稚園暨幼兒園

感恩有你



繪圖：

陳雯雯
梁樂穎
區浩天

園訊

2-2022

目錄

目錄及服務宗旨	P. 1
幼兒活動預告及好消息	P. 2
正向計劃推行情況	P. 3-6
◇ 9、10月生日會暨「感恩珍惜·積極樂觀」行動應承諾開展禮	
◇ 11、12月生日會暨「感恩有你」聖誕慶祝會	
儲蓄「感恩·快樂回憶」活動作品	P. 7
各區活動花絮	P. 8-9
給聖誕老人的信	P. 10
服務質素標準(SQS)及家長意見	P. 11

我們的服務宗旨及目標

宗旨

配合社會與家庭的需要，提供多元化幼兒服務，使幼兒獲得優質的照顧及教育。

目標

1. 提供悉心及妥善的照顧與關懷，讓幼兒在愛心下健康成長。
2. 讓幼兒在啟富發性的環境下，培養其探索及自學精神，為終身學習奠基。
3. 根據幼兒發展需要，定時檢討跟進，設計以幼兒為本之課程，幫助他們全面發展。

幼兒活動預告



24日 1、2月生日會暨「珍惜我做到」體驗日(初、幼班)
28日 1、2月生日會暨「珍惜我做到」體驗日(低、高班)
25日 自由遊戲日(因停止面授課堂及校內活動，故活動取消。)

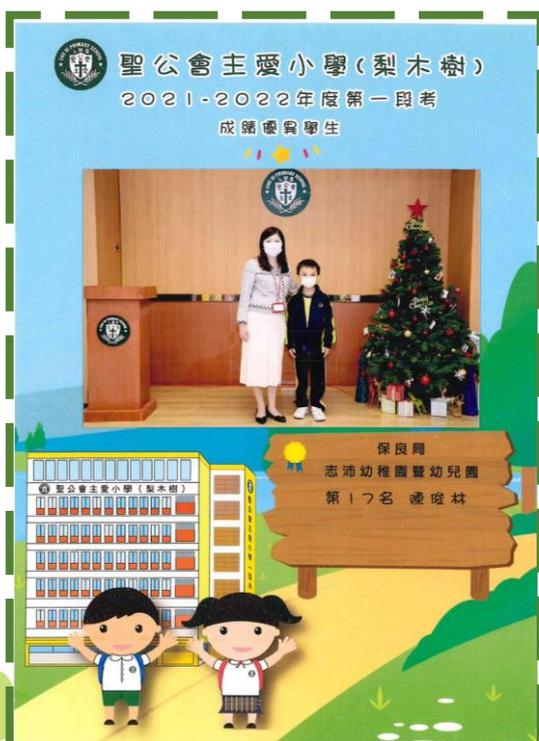


創意科學遊戲日(待定)



生日會暨積極行動日(待定)
自由遊戲日(待定)

好消息



本校 2020/2021 年度高班畢業生陳俊林於 2021-2022 年度一年級上學期考獲優異成績，考獲全級第十七名，在此與大家一起分享這份喜悅！

正向計劃推行情況

為配合「正向計劃」的主題，在2021年10月份我們推行了「感恩珍惜·積極樂觀」行動承諾開展禮，讓幼兒透過一連串的活動，包括「情緒動動樂」、「設計情緒面具」及「我的行動承諾」，讓幼兒認識不同的情緒，並培養出積極樂觀、感恩珍惜的正向態度。

9、10月生日會暨「感恩珍惜·積極樂觀」行動承諾開展禮



幼兒進行循環式遊戲後，成功把情緒彩球進行分類，並分享與該情緒有關的生活經歷。



今天很快樂，因為我可以參與學校的生日會！





幼兒正在設計情緒面具。



看！我們的情緒面具多漂亮！



幼兒正專注地聆聽感恩故事，從故事中學習感恩及珍惜的正向品格。



我承諾會用感恩、珍惜、積極和樂觀的態度面對一切。





11、12月生日會暨「感恩有你」聖誕慶祝會



祝大家聖誕快樂!



看我們的雪人和聖誕花環多漂亮!



我找到聖誕老人的鈴鐺了!



在活動中，老師邀請幼兒分享一件感恩家人或老師的事情，藉此令他們學會珍惜及感恩自己的家人和老師。最後初幼班幼兒把自己的心意鏈送給家人，而高低班幼兒則把心意卡貼在「感恩之心」，以傳遞知恩感恩的訊息。



我想把珠鏈送給爸爸!



生活中有很多值得我們感恩的事!



儲蓄「感恩·快樂回憶」活動作品

為讓幼兒學習對身邊事物常懷感恩的心，並培養正向態度，故讓幼兒從生活中儲蓄感恩·快樂的回憶，與家人、老師、同學及朋友分享感恩的事，從而獲得正能量。



幼兒正與老師及同學分享感恩的事。



這是我們的快樂回憶。



各區活動花絮

傳情達意區



幼兒在傳情達意區的時候，可自由選擇操作不同的語文教具，你看他們玩得多投入。



我們在圖書角內看書。

在書寫角內，幼兒可以進行不同的書寫活動及小肌肉教具。



在聆聽角，幼兒可選聆聽中文或英文故事。

美藝區



我們在幻想角進行角色扮演的活動。

在光影樂內，幼兒可選不同的透明物料進行創作。



幼兒可在三角畫板上繪畫。

在創作角，幼兒可進行平面或立體創作。

我們在黑白畫板上繪畫，也可利用吸盤來進行創作。



探究區



幼兒於生態資訊站可閱讀有關紅樹林的圖書，另外還可以玩以紅樹及小蟹作主題的教具，邊玩邊識認大自然。

我們在拼砌坊利用LEGO來合作建構一所學校。



在建構樂園中，我們利用積木建構大廈。

小朋友在探究區活動時，可自由選擇進行不同的數學及邏輯教具。



動感區

我們在小室進行有關重量的實驗。



我們在動感區進行音樂活動。

幼兒在動感區中進行肢體活動、集體遊戲及體能活動。



給聖誕老人的信



為增添節日氣氛，在12月期間幼兒設計及製作自己的聖誕咭給聖誕老人。



幼兒正在寫信。



服務質素標準(SQS)知多少

社會福利署推行的〈服務表現監察制度〉，是為了讓公眾獲得優質的社會福利服務，其中包括津貼及服務協議、服務質素標準 SQS 及服務表現評估。十六項服務質素標準，訂明了服務單位必須實施的政策、程序和常規，為服務使用者提供優良服務。以下，我們將介紹第九至十二項標準讓大家認識：

★標準9 服務單位採取一切合理步驟，以確保職員和服務使用者處身於安全的環境。

✓本校會請消防安全公司定期保養所有消防設備及其他必需的安全設備，並於每月期進行火警演習，讓職員和服務使用者認識緊急事故應變程序。本校亦會妥善紀錄涉及職員和／或服務使用者的意外或受傷事故及當時的處理方法。

★標準10 服務單位確保服務使用者獲得清楚明確的資料，知道如何申請接受和退出服務。

✓本校備有讓服務使用者申請接受服務和退出服務的政策和程序，並可供服務使用者、職員及其他關注人士閱覽。而本校收納服務使用者的政策以一視同仁為原則，並清楚界定服務對象，以及收納優先次序的決定準則。

★標準11 服務單位運用有計劃的方法以評估和滿足服務使用者的需要(不論服務對象是個人、家庭、團體或社區)。

✓本校備有評估和滿足服務使用者需要的政策及程序，並可供服務使用者、職員及其他關注人士閱覽。本校會諮詢服務使用者、有關職員、服務使用者家屬或其他有關人員的意見；於適當時，在評估和規劃過程的各個階段採納這些意見。

★標準12 服務單位盡量尊重服務使用者知情下作出服務選擇的權利。

✓本校備有政策及程序，以能在適當時間向服務使用者提供與單位運作有關而會影響他們所獲服務的資料。本校有政策及程序，供服務使用者可閱覽，讓服務使用者在合適的情況下有機會根據所獲服務的資料作出選擇及決定。

家長意見

各位家長：

如對本園服務有任何意見或建議，歡迎與本園聯絡。您的意見有助提升服務質素，令服務達至臻善。多謝支持！

聯絡人：朱容儀校長

電話：2426 7643

傳真：2410 1041

地址：新界葵涌梨木樹第二座二樓(平台花園)

電郵：cpkgn@poleungkuk.org.hk



保良局總部：香港銅鑼灣禮頓道 66 號(幼兒服務部)

總部電話：2277 8219

總部傳真：2504 1996

總部電郵：childcare@poleungkuk.org.hk