

親子資訊-香港光影館



香港光影館展示及保存具文化價值的 70 至 90 年代舊物，呈現出重建舊屋邨單位、醫館、士多以及涼茶舖等場景，令大家都可以體驗舊日香港的時光，機會相當難得！

地點：沙田龍華酒店(香港光影展館)

時間：2025 年 01 月 10 日(五) 至 2026 年 01 月 10 日(六)

各位家長，如對本校服務有任何意見或建議，歡迎與本校職員聯絡。你的意見有助提升服務質素，令服務達至臻善，多謝支持！

保良局王少清幼稚園暨幼兒園 聯絡人：翟佩珊校長

本園電話：2755 3438 傳 真：2707 0292

電郵：wongsiuching@poleungkuk.org.hk

保良局總部：銅鑼灣禮頓道 66 號 (幼兒服務)

聯絡人：助理社會服務總幹事 (幼兒服務)

電話：2277 8219 傳真：2504 1996

電郵：ccs@poleungkuk.org.hk



幼兒服務



延展服務



兼收服務



暫託服務



保良局
PO LEUNG KUK

王少清幼稚園暨幼兒園
Po Leung Kuk Wong Siu Ching
Kindergarten-cum-Nursery



2024 至 2025 年度

園訊 第3期

地址：九龍黃大仙彩雲
社區中心六樓

電話：2755 3438

傳真：2707 0292

園訊封面設計：

24-25 年度

A 組幼兒

目錄

目錄、幼兒服務宗旨和目標	P.1
SQS 服務質素標準	P.2
團隊廣角鏡	P.3-4
家校心連心	P.5-8
校園點滴	P.9-14
親子資訊	P.15

幼兒服務宗旨和目標

宗旨：

配合社會與家庭的需要，提供多元化的幼兒服務，使幼兒獲得優質的照顧與教育。

目標：

1. 提供悉心及妥善的照顧與關懷，讓幼兒在愛心下健康成長。
2. 讓幼兒在富啟發性的環境下，培養其探索及自學精神，為終身學習奠基。
3. 根據幼兒發展需要，定時檢討跟進，設計以幼兒為本之課，幫助他們全面發展。



SQS 服務質素標準

SQS 簡介：

現時共有十六項「服務質素標準」，每項「服務質素標準」均有一套「準則」及「評估指標」說明。這些「準則」及「評估指標」均為一般性基本要求，服務營辦機構可根據各要求，以合適的方法應用於個別服務類別或服務單位中，以符合所有「服務質素標準」的要求。今期會為大家介紹標準 9-12。

SQS 服務質素標準

標準 9：服務單位採取一切合理步驟，以確保職員和服務使用者處身於安全的環境。

標準 10：服務單位確保服務使用者獲得清楚明確的資料，知道如何申請接受和退出服務。

標準 11：服務單位運用有計劃的方法以評估和滿足服務使用者的需要（不論服務對象是個人、家庭、團體或社區）。

標準 12：服務單位盡量尊重服務使用者知情下作出服務選擇的權利。





學校安排老師前往了南京、上海進行交流，了解當地的教學方式、課程設計及校園環境等。



教師培訓~非物質文化遺產於幼兒教育正向應用

學校透過舉辦中華文化藝術的教師培訓，提升教師培養幼兒正向態度及價值觀的方法。



老師在培訓中學習活字印刷，體驗中國古時印刷的方法。



教師透過理論學習及活動實踐，加深對中華文化的了解，以及學習培養幼兒正面價值觀的方法。



本年度員工發展日，安排於香港迪士尼樂園進行，保良局分別安排了講座及活動體驗，提升團隊合作精神。



我們一起完成團隊遊戲，完成後來張大合照！



幼兒服務全部教職員，一起高呼「有創新，有愛心，保良局 Well done!」。



學校教職員分組進行活動體驗。





學校舉辦多元化正向活動，讓家長在照顧幼兒的過程中尋找自己的Me Time，學習放鬆心情、尋找正向思維及生活態度。



導師在活動中會鼓勵家長分享，學習放鬆及正面抒發情緒。



一起來欣賞家長的作品！



完成後與作品拍張大合照。



加入麵粉、水、雞蛋，之後用手搓揉成麵糰。



把麵粉糰放入機器中攪拌。

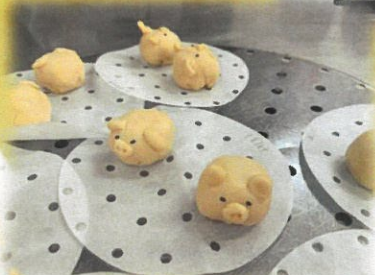


家長與幼兒一起學習製作小點心，提升親子關係，強化家長正向教育的心態。



家長與幼兒合力製作及完成，從活動中感受學習的成功感！

我們做的點心很美味呀！





導師介紹獅頭的製作方法。



活動中，家長與幼兒一起認識中華文化獅藝的文化及製作過程，並一起體驗創作的樂趣。



家長與幼兒投入參與，一起商討繪畫的方法。



我們的作品完成了！



透過親子共同進行藝術活動，建立幼兒正向心理質素，面對日後不同挑戰及困難。



活動同時能強化家長正向教養的心態，並了解幼兒正向成長的重要性。



我與婆婆合作一起做圖工！



親子合力將紙張撕開！



家長與幼兒商討撕開的方法。

透過親子圖工活動，增強了親子之間的情感聯繫，加深彼此的了解和信任。



大家都完成作品了，請大家欣賞。



導師請幼兒分享活動中的得著，增強幼兒學習的信心。



我們一起參與燈籠製作及舞獅遊戲，感受中國節日的濃厚氣氛。



我們學會與不同幼兒合作舞動獅子，發揮合作精神。



茶點也配合中華文化的主题，一起品嚐壽桃包及馬拉盞。



我也來一起感受猜燈謎的樂趣。



低班-參觀科學館

我們一起欣賞有趣的木偶皮影戲，這是非物質文化遺產。



我們透過操弄鋼片琴學習聲音的振動，以及在空氣中傳遞。



高班-參觀太空館

參觀太空館可以增加對太空科學和天文學習的認識。





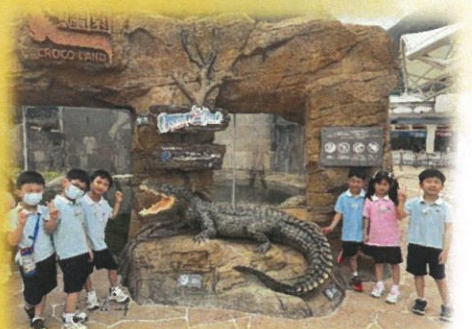
高班-參觀圖書館



透過參觀圖書館，幼兒學會遵守圖書館的規則，在安靜環境中專注閱讀。



高班-參觀海洋公園



熊貓是中國的國寶，幼兒學習如何保護環境和支持生物多樣性。



透過觀察熊貓，我們更了解熊貓的外形及生活習性。



A組專題-民間小玩意



公仔紙



踢毽子



紙飛機

幼兒透過製作民間小玩意，了解中華文化的歷史和傳統，增強對本土文化的認識。



B組專題-米

幼兒知道米與各種節慶、儀式或傳統食品都有緊密的關係，透過中國不同的小遊戲使幼兒更了解中國傳統文化習俗。



觸摸米



平衡傳米



小雞運米



C組專題-茶樓

透過學習中國的飲茶文化，幼兒可以認識到不同的中式點心及飲茶的餐桌禮儀。



吃點心



飲茶



拿點心



幼兒們都十分喜歡參與慶祝會的不同遊戲。



我們用心製作復活蛋圖工，完成後可帶回家分享。



外籍老師與幼兒進行復活節碰蛋遊戲！



幼兒們為復活蛋貼上鮮艷美麗的圖案。



英文週舉行了不同的活動，如故事、圖工、科學、音樂等，讓幼兒在輕鬆的環境學習英文。



外籍老師與幼兒進行圖工、科學活動及律動，幼兒都投入參與。

