



保良局
PO LEUNG KUK

劉進幼稚園暨幼兒園



封面設計：劉駿然 劉曉佟

主題：《逆境自強》

二零二零年十二月份園訊

目錄

目錄 P. 1

本校架構圖 P. 2

新老師介紹 P. 3

2019-2020 年度學校發展計劃回顧 P. 4-7

2020-2021 年度學校發展計劃 P. 8-9

逆境自強 P. 10

讚賞袋及讚賞小秘笈 P. 11

正向圖書推介 P. 12

家長資源角介紹 P. 13-14

駐校社工服務介紹 P. 15

「自由遊戲」介紹及花絮 P. 16-18

各組動態 P. 19-21

活動花絮 P. 22-25

1 月至 4 月活動預告 P. 26

SQS 服務質素標準 P. 27

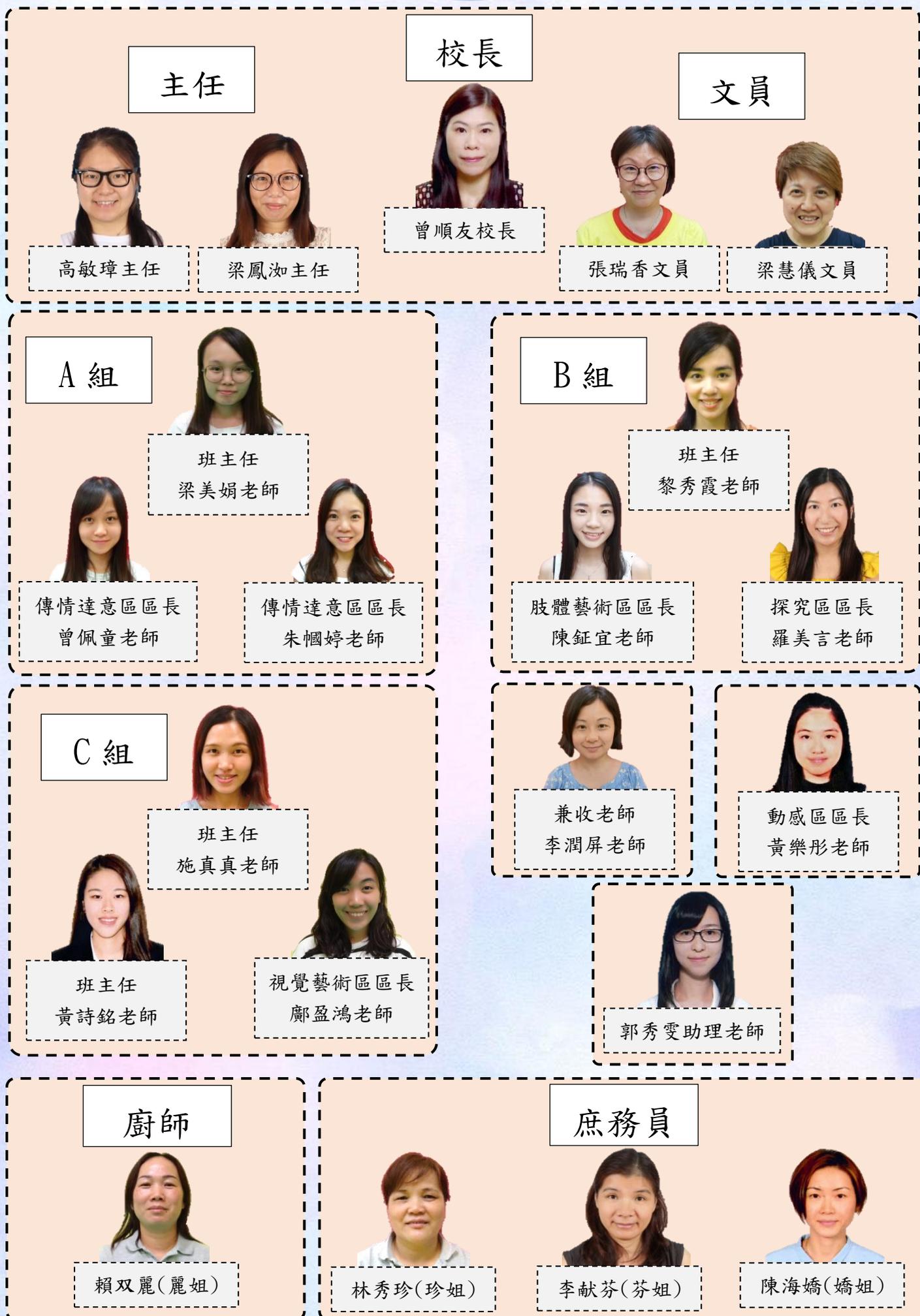
2019-2020 小一派位情況 P. 28

延展及暫託服務介紹 P. 29-30

幼兒服務宗旨及目標、兼收弱能兒童計劃

及聯絡資料 P. 31

本校架構圖



新老師介紹



大家好！我是黃樂彤老師。很高興可以加入保良局劉進幼稚園暨幼兒園的大家庭，認識及陪伴你們渡過本年度的校園生活。

我一直深信每位幼兒都是獨一無二的，在愛的教育下，幼兒都能發揮無限潛能，發展自己的興趣，達到全人發展。作為一位幼稚園教師，我愛護每位幼兒，並願意成為他們的朋友，給予幼兒無限的關愛及支持。

來年，我亦會與家長們攜手合作，期望每位幼兒都能夠愉快地學習，積極迎接新挑戰，渡過充實的校園生活。



各位家長和小朋友大家好，我是今年C組的班主任黃詩銘老師，很高興加入「劉進」這個大家庭，認識到各位小朋友。每天回來學校看到你們天真可愛的笑容，便是我每天的動力。

我畢業於香港浸會大學幼兒教育學系，之前也在區內的一間國際學校擔任班主任。我相信老師與幼兒之間能夠做到以生命影響生命，作為老師，我們愛護每一位幼兒，並培育和鼓勵他們發展獨特的潛能，而幼兒也會與我們分享他們的小智慧。

我希望能運用所學到的知識與幼兒一起成長、一起學習、一起進步。在此祝願每位幼兒都快樂、健康地成長。



2019-2020 年度學校發展計劃回顧

2019-2020 學校計劃

「延續去年品德教育課程，加強幼兒在日常生活中，欣賞自己及別人，建立正面的生活態度及提升家長以正向思維輔導及管教幼兒。」

幼兒活動

聖誕戶外報佳音活動



幼兒利用愛心曲奇及歌聲把愛心傳開去☺

親子感恩聖誕聯歡會



正向果籽變！變！變！



我們一同認識正向果籽！

「感恩同行」親子旅行



我們一同透過遊戲及不同的活動認識正向果籽及實踐各個果籽能力！

探訪長者中心活動



我和婆婆一起扮花兒！



把關愛傳遞至社區～



Give me five! Yeah!



來！一同來看看這是甚麼？



愛心廣播站



「樂同行」正向小組



年宵活動暨校園開放日



透過不同的攤位遊戲，為幼兒及家長建立正向思維。

正向故事活動



透過故事讓幼兒瞭解不同果籽的意思。大家看！他們多專心！😊

家長活動



透過不同的工作坊及講座提升家長正向思維輔導及管教幼兒的方法



「校園分享站」：張貼活動相片及作品，
傳遞正向教育的訊息。

每期園訊：「讚賞小秘笈」

教師活動

「我的行動承諾 - 感恩珍惜 · 積極樂觀」計劃：共同營造「正向校園」的氛圍。



「樂活」正向教師工作坊



「正向教育，成長心態」

講座

2020-2021 年度學校發展計劃

因現時社會的各種狀況，如：疫情等，令社會的氛圍都變得較為負面，正向教育思維變得更重要，我們亦需提升抗逆力並以樂觀的心態面對各種疫境，故此本年度學校亦訂立了以下發展目標及相關的活動：

- 延續去年計劃，持續提升幼兒以正面樂觀的學習態度欣賞自己及別人外，也學習在生活中面對困難時，用正面樂觀的態度處理。



幼兒活動

- 持續推行多元化正向活動，如：故事解難、讚賞角、新聞分享、讚賞袋等。
- 正向故事活動
- 「正向小組」活動
- 「讚賞袋」



新聞分享



讚賞角



正向故事活動

故事解難



家長活動

- 舉辦有關正向教育的社工活動及講座。
- 設立展板，展示家長欣賞幼兒的讚賞卡及發放資訊。
- 向家長派發「正向果籽」貼紙，家中推行「正向教育」。
- 園訊中刊登「讚賞小秘笈」，鼓勵家長以正面及具體的語言讚賞幼兒。



「同步成長」正向家長講座



「逆境自強」家長正向小組

教師活動

- 透過工作坊及講座，提升教師自身的正向思維。
- 同儕觀課活動及教學會議，提升教師帶領正向活動的技巧。



教師工作坊



逆境自強

《逆境自強》生命教育計劃

為了讓幼兒、家長及教師，提升抗逆力及培養正面樂觀的態度以解決種種困難，本校開展了《逆境自強》生命教育計劃，透過正向教育和品格培育，給予幼兒和家長體驗式的學習，提升幼兒面對和處理逆境時的能力，從而將抗逆力的精神延展至家庭中。那麼抗逆力是甚麼呢？



「逆境自強」生命教育計劃-
教師培訓工作坊



「逆境自強」家長正向小組

抗逆力是甚麼？

從逆境反彈的能力，能轉化逆境令生命更強，即使面對困難、失敗和挫折都能以正面積極的態度回應和面對。



幼兒面對的逆境

- 跟爸媽分離
- 學習新事物
- 面對害怕的事物等。



但家長不要輕視幼兒所面對的逆境，這都是培養幼兒抗逆力的好機會。

如何培養孩子的抗逆力

- 正面讚賞及鼓勵
- 教導幼兒正面處理情緒的方法
- 引導幼兒解決問題



讚賞袋計劃

- 目標:提升幼兒以正面樂觀的學習態度欣賞自己及別人。



政希:

欣賞你能在視訊後和老師有禮貌地說再見才離開。要保持這良好行為哦!

Miss you so much!
老師



讚賞袋

幼兒可把正向果籽貼紙及讚賞卡放在讚賞袋內。



讚賞小秘笈



幼兒需要成人的讚賞和鼓勵來建立信心，並作自我肯定。

家長可運用身體語言及說話作讚賞：

✓ 望著幼兒微笑

你畫出媽媽的眼睛、鼻子及嘴巴，觀察力很敏銳。

✓ 攬抱幼兒

✓ 親吻幼兒

你願意嘗試吃新的食物，很勇敢！

✓ 對幼兒鼓掌

✓ 向幼兒豎起拇指

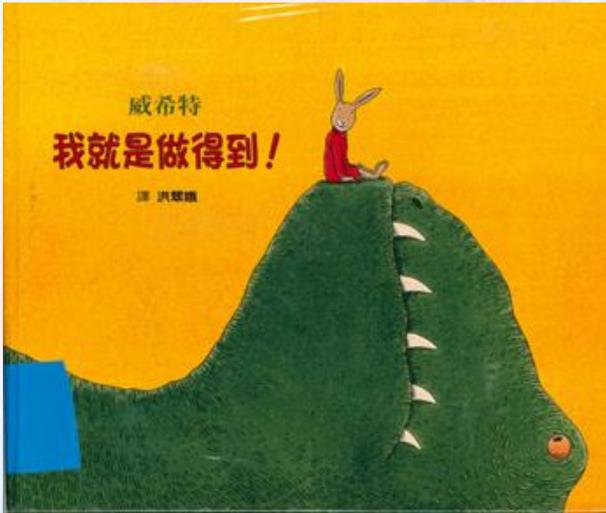
沒關係！慢慢來，爸爸相信你可以！

正向圖書推介



1-2 月的主題為「抗逆力菠蘿」，讓我來介紹 1-2 月份的圖書吧！

書名：《我就是做得到！》



簡介：我們比想像中勇敢，一定做得到！

書名：《尿床怎麼辦》



簡介：認識自己長大的過程，瞭解尿床並不丟臉。

3-4 月的主題為「正向情緒蘋果」，讓我來介紹 3-4 月份的圖書吧！

書名：《天黑我不怕》



簡介：很多小朋友都怕黑，但天黑原來都有美麗的景色。

書名：《新生命來臨》



簡介：雖然弟妹出生了使爸媽忙著照顧他們，但熹熹、菲菲知道父母仍是很疼愛他們的。



家長資源角 介紹

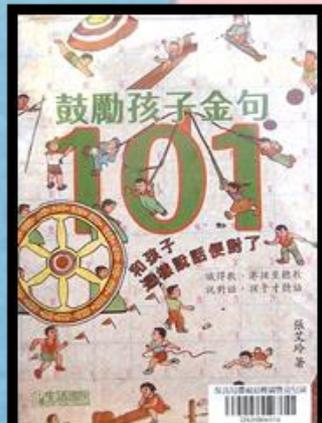
「家長資源角」現以全新的面貌與大家見面。現在向大家介紹當中部分的書籍和教具吧!



書籍類



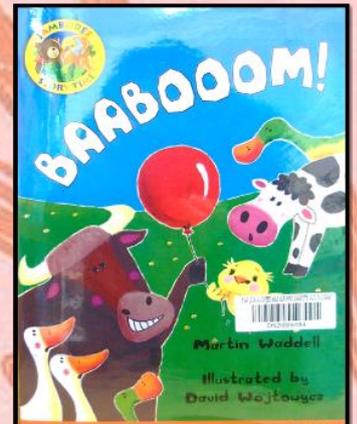
幼兒教育書籍



親子/親職書籍



烹飪書籍



英文兒童圖書



中文兒童圖書



兩性關係/婚姻書籍



醫學 / 健康 / 安全書籍



性教育書籍

教具類



教具：小肌肉、視覺辨別及社會知識等



開放時間：

上午 8:00 至 9:00 及

下午 4:30 至 6:00

歡迎家長到校借閱書籍或教具，並向本校早班或晚班老師登記，每次可借一項資源物品，借用期為兩星期。

駐校社工服務介紹

大家好，我是駐校社工區芷晴姑娘，來自保良局幼稚園駐校社工服務團隊，很高興認識大家！我逢星期二、四來到學校，就著學童的成長發展需要，與他們進行小組活動及遊戲輔導，亦會約見家長及為家長舉辦工作坊，一起探討怎樣輔助學童健康成長，支援家長育兒管教上遇到的疑慮。

這一年，整個社會受疫情影響，相信各個家庭都面對著不同的難題，明白有時家長對學童停課在家的學習或行為表現感到苦惱，或許有時因數算著家中經濟開支而感到擔憂，遇上疑難時，你們可以與班主任或與我聯絡，互相交流育兒管教的心得，讓我們瞭解各個家庭的需要，在學童成長的路上一起同行！

在此，我要十分感謝本校家長及學童一直積極參與，有賴你們的信任和支持，學童們才得以正面愉快地成長！



高班升小一適應小組



「逆境自強」生命教育計劃

正向家長小組

甚麼是自由遊戲？

本校自上年度開始推行自由遊戲，遊戲是最能配合幼兒年齡發展特徵的有效學習途徑，而且教育局及聯合國兒童基金會倡議幼兒每天最少要有 1 小時自由遊戲的時間，予幼兒更多的自由空間，盡情表達感受和探索身邊事物。

在自由遊戲中，幼兒的角色是……

- ◇ 選擇各式各樣的物料，邀請不同的玩伴
- ◇ 因應生活經驗、興趣和能力，設計及自由探索各式各樣的遊戲



校內都擺放了不同的物料予幼兒選擇，如：紙盒、廁紙筒等。這些都是家中容易找到的物料。家長在家中亦可與幼兒進行自由遊戲。

家長如何在家中進行自由遊戲呢？

- ◇ 創設遊戲環境，為幼兒安排和佈置遊戲的地方、時間和物料
- ◇ 觀察幼兒的表現，適時的介入和引導，幫助幼兒發揮想像
- ◇ 帶領幼兒整理及分享遊戲經驗，幫助他們鞏固新知識



自由遊戲花絮



好多圈圈啊！



車子在馬路上行走。



這是芒果味雪糕。



我把汽水罐疊得好高！



我們用紙巾盒砌了一張床，很舒服！



小球正在滑滑梯！



這是我設計的保齡球遊戲。



我們利用紙箱當作鋼琴。



我和好朋友砌了一架巴士!



我要將膠圈拋至汽水罐。



你看我的城堡多高!



看!我拼了馬路呀!

A組動態



梁美娟老師



朱愜婷老師



曾佩童老師

這一年，大家都在疫情中努力地渡過每一天，感恩大家都健健康康，在新學年看到每位精靈活潑的幼兒，是老師最想看到的一面。

縱然停課一段時間，但無阻幼兒熱愛校園生活的心，難得新學年復課，每位幼兒很期盼見到師長和同伴，每日都喋喋不休地分享自己的生活點滴。每當有學校活動，幼兒都懷著興奮和期盼的心情，如：9、10月的生日會、中秋節慶祝會、國慶升旗禮等。當中，幼兒悉心的打扮，積極投入的表現，令到老師充滿動力設計不同的活動給幼兒呢！



B 組動態



黎秀霞老師



羅美言老師



陳鈺宜老師

在停課期間，老師與幼兒透過電話及視像的方式談話及見面。復課後，幼兒都急不及待回校，懷著快樂的心情迎見同伴和老師。

在中秋節的慶祝會，幼兒都帶著他們心愛的燈籠回校。透過遊戲的方式，認識了中秋節的來源和習俗，並互相展示及分享自己的燈籠。

在萬聖節慶祝會中，幼兒都穿上了萬聖節服飾，扮演不同的角色。當中，幼兒亦進行了「Trick or Treat」的遊戲，透過交換道具糖果及用肢體動作模仿萬聖節的人物—女巫、海盜等，幼兒都能感受節日的氣氛。

在9、10月生日會中，當月生日的幼兒都紛紛戴上了生日帽，在合作拼砌的蛋糕前拍照，同伴亦唱出《生日快樂》來慶祝他們的生日，送上祝福。

雖然疫情期間大家仍需要戴上口罩，以及保持社交距離，但幼兒仍積極投入學校的各種活動，使整間學校都充滿了歡樂的氣氛。



C 組動態



施真真老師



黃詩銘老師



鄭盈鴻老師

新生適應活動是為讓新生更快適應校園生活，開心快樂地上學，而學校每年都會舉行新生適應日，讓家長與幼兒一同走進校園，感受校園歡樂氣氛。今年參與新生適應日的家長十分踴躍，藉著家長陪伴幼兒上課，從而讓家長加深瞭解幼兒在學校上課的情況，增強學校的透明度及家長對學校課程的認識。而在這數天的新生適應活動中，老師、家長及幼兒已逐步建立互信關係。我們希望一班可愛的新生可以早日適應學校的生活，一起愉快地上學去。

另外，上年N班的小寶寶已經長大了，他們今年已是K1的小姐姐及小哥哥了！他們都比之前更懂事，而且很快就適應了K1的生活。老師希望他們能夠和一班新生的小寶寶融洽相處，開開心心上學。



活動花絮

新生適應日



看我們在動感區和肢體藝術區玩得多開心！



老師送氣球給我！好開心啊！



我學習自己放書包～



媽媽陪我一起玩！



我和老師一起觀察石頭。

中秋節提燈會



你看！好大個柚子！



這是菱角！



我們都帶了各式各樣的燈籠回校分享！



看我們的燈籠多美麗！

老師還讓我們探索中秋應節的水果呢！

萬聖節慶祝會



我們一同玩遊戲！



大家都扮演了不同的角色！



我們一同來拍照！Yeah！



1, 2, 3, 笑~



看我們的裝扮多用心！



來圍個大圓圈吧！

9、10月生日會



Happy Birthday to All! 過了生日，我們又大了一歲啦!



國慶升旗禮



我們認真地進行升旗禮!



活動預告

月份	組別	活動名稱
1 月份	全園	「陽光笑容新一代 2020-21」家校護齒活動
	全園	1、2 月份生日會
	低班	香港賽馬會-小丁丁故事屋
2 月份	全園	年宵活動暨校園開放日
	高班	《小海螺與大鯨魚》幼稚園巡迴教育劇場
	高班	正向品格體驗活動
3 月份	全園	3、4 月份生日會
	高班	「2020/21 學校文化日計劃」-希戲劇場《爺爺的花衣裳》
	高班	貧富餐體驗活動
4 月份	全園	兒童節及復活節慶祝會
	全園	「2020-21 開心『果』月」活動
	全園	惜食堂免費線上講座
	高班	關愛校園活動《魔術變變變》

*活動或會因應疫情、學校運作及幼兒情況等因素有所調整，有關各項活動的詳情，本校將會再通知家長及透過手機程式發放最新消息。

SQS 服務質素標準

在管理及提供服務方面，「服務質素標準」訂明福利服務單位應具備的質素水準。「服務質素標準」乃依據以下四項原則釐定，而這些原則列出了福利服務的核心價值：

- ◇ 明確界定服務的宗旨和目標，運作形式應予公開；
- ◇ 有效管理資源，答理方法應靈活變通、不斷創新及持續改善服務質素；
- ◇ 鑑定並滿足服務使用者特定需要；以及尊重服務使用者的權利。

現時共有十六項「服務質素標準」，每項「服務質素標準」均有一套「準則」及「評估指標」說明。這些「準則」及「評估指標」均為一般性基本要求，服務營辦機構可根據各要求，以合適的方法應用個別服務類別或服務單位中，符合所有及「服務質素標準」的要求。今期為大家介紹三個 SQS 服務質素標準：

標準 10 服務單位確保服務使用者獲得清楚明確的資料，知道如何申請接受和退出服務。

- ◇ 10.1 服務單位備有讓服務使用者申請接受服務和退出服務的政策和程序，並可供服務使用者、職員及其他關注人士閱覽。
- ◇ 10.2 收納服務使用者的政策以一視同仁為原則，並清楚界定服務對象，以及收納優先次序的決定準則。
- ◇ 10.3 如服務單位拒收申請服務的人士，應向該申請人陳明拒收的原因，如情況適當，應將申請人轉介到另一適當的服務單位。

標準 11 服務單位運用有計劃的方法以評估和滿足服務使用者的需要(不論服務對象是個人、家庭、團體或社區)。

- ◇ 11.1 服務單位備有評估和滿足服務使用者需要的政策及程序，並可供服務使用者、職員及其他關注人士閱覽。
- ◇ 11.2 諮詢服務使用者、有關職員、服務使用者家屬或其他有關人員的意見；於適當時，在評估和規劃過程的各個階段採納這些意見。
- ◇ 11.3 服務單位須記錄服務使用者的需要評估及用以滿足這些需要的計劃。計劃所載事項包括目標、應採取的行動及完成或檢討計劃的時限。
- ◇ 11.4 定期更新服務使用者的記錄，以反映其情況的變化。

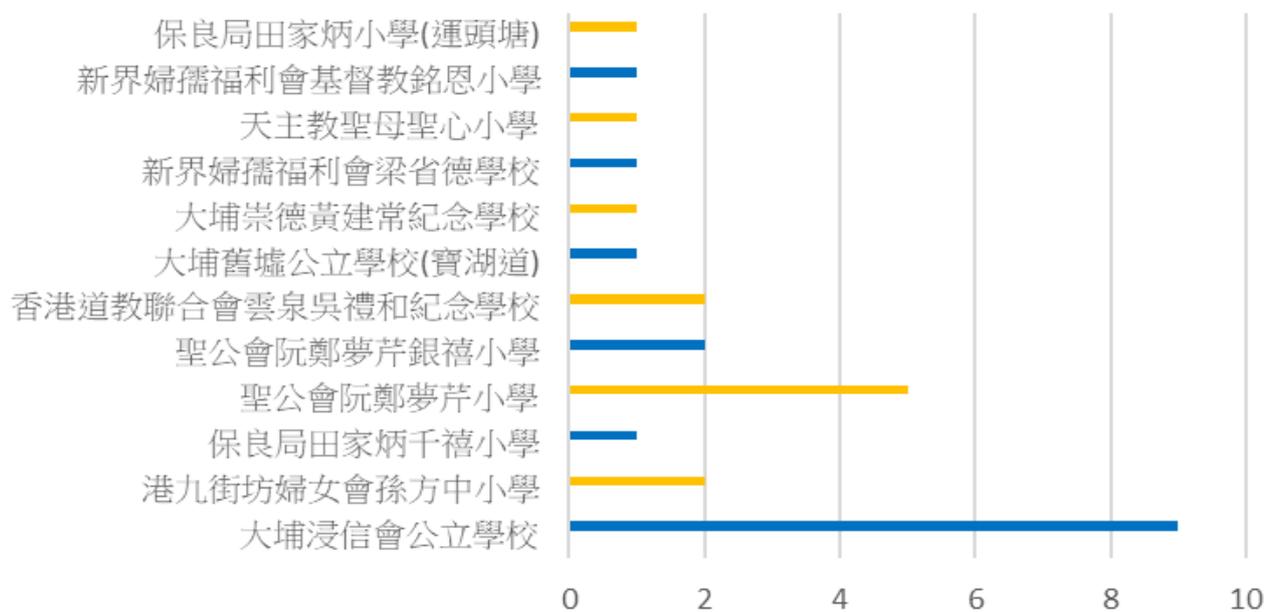
標準 12 服務單位盡量尊重服務使用者知情下作出服務選擇的權利。

- ◇ 12.1 服務單位備有政策及程序，以能在適當時間向服務使用者提供與單位運作有關而會影響他們所獲服務的資料。
- ◇ 12.2 服務單位備有政策及程序，讓服務使用者在合適的情況下有機會根據所獲服務的資料作出選擇及決定，而該政策及程序可供他們閱覽。

小一派位情況

2019-2020 年度，本校應屆畢業生順利入讀心儀小學，可喜可賀！祝願他們在小學生活中能繼續發光發亮，享受小學的美好時光！

2019-2020年度小一派位情況



學校名稱	人數
保良局田家炳小學(運頭塘)	1
新界婦孺福利會基督教銘恩小學	1
天主教聖母聖心小學	1
新界婦孺福利會梁省德學校	1
大埔崇德黃建常紀念學校	1
大埔舊墟公立學校(寶湖道)	1
香港道教聯合會雲泉吳禮和紀念學校	2
聖公會阮鄭夢芹銀禧小學	2
聖公會阮鄭夢芹小學	5
保良局田家炳千禧小學	1
港九街坊婦女會孫方中小學	2
大埔浸信會公立學校	9





延展服務

服務介紹

服務宗旨：

方便雙職父母或家庭的特別需要，若家長未能於服務時間內接回子女，可使用此服務。

服務時間：

星期一至五：下午六時至七時

費用：

半小時 \$6.50；一小時 \$13.00

膳食：

每日下午 6:30 後提供營養小食

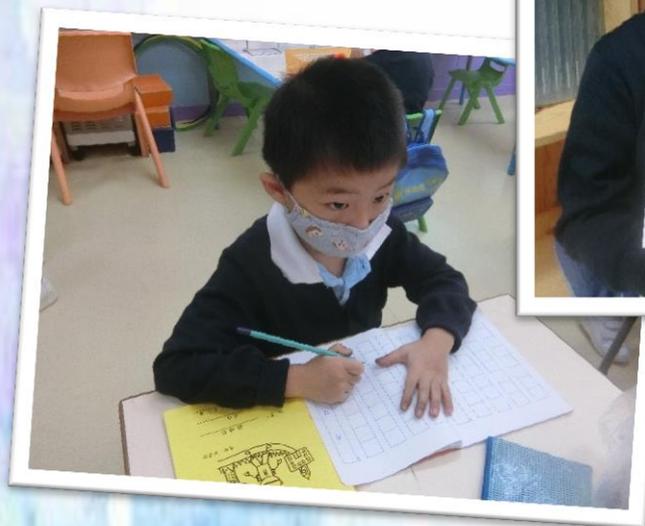
活動：

功課輔導、小組遊戲、音樂欣賞、玩具等

服務對象：

2-6 歲本園及非本園在學幼兒均可

*家長如有需要可申請資助，詳情請向本園職員查詢。





暫託服務

服務介紹

服務宗旨：

為那些暫時不能照顧幼兒的人士提供短暫的日間幼兒照顧服務。家長因事未能照顧子女、學校假期、照顧者放假等，均可申請。

服務時間：

星期一至五：上午八時至下午六時

星期六：上午八時至下午一時

費用：

3小時或以下：\$20

5小時或以下：\$32

5小時以上(全日)：\$64

午餐：\$6.50(免費提供早餐、水果及茶)

服務對象：

2-6歲非本園幼兒

活動：

與同年齡班級幼兒進行不同的遊戲活動等

*家長如有需要可申請資助，
詳情請向本園職員查詢。





幼兒服務宗旨及目標

宗旨：配合社會與家庭的需要，提供多元化的服務，使幼兒獲得優質的教育及照顧。

目標：1. 提供悉心及妥善的照顧與關懷，讓幼兒在愛心下健康成長。

2. 讓幼兒在富啟發性的環境下，培養其探索及自學精神，為終身學習奠基。

3. 根據幼兒需要，定時檢討跟進，設計以幼兒為本之課程，幫助他們全面發展。

兼收弱能兒童計劃



服務宗旨：

以融合教育之理念，兼收輕度弱能幼兒入學，提供訓練和照顧，以協助他們將來融入主流教育及社會。

服務特色：

專業教師教導，度身設計幼兒個別學習計劃，以協助他們將來融入主流教育及社會。附有免費言語治療、職業治療、物理治療及臨床心理輔導等服務。

費用：免費

名額：6名

服務對象：2-6 歲輕度弱能幼兒

申請手續：

可經由社工或康復服務單位的工作人員轉介至社會福利署康復服務中央轉介系統，有關申請不會收取任何費用。

各位家長如對本校服務有任何意見或建議，歡迎與本校職員聯絡或來函。
您的意見有助提昇服務質素，令服務達致臻善，多謝支持！

保良局劉進幼稚園暨幼兒園



聯絡人：曾順友校長

電話：2653 2932

傳真：2638 5988

電郵：lckgn@poleungkuk.org.hk

保良局總部

聯絡人：助理社會服務總幹事(幼兒服務)

電話：2277 8219

傳真：2504 1996

電郵：childcare@poleungkuk.org.hk