

2024-25 年度

## 幼稚园活动津贴运用报告

活动	活动一：幼儿班参观爬虫馆	活动二：高班参观萤火虫生态教育厅	活动三：低班参观香港湿地公园
活动内容及形式是否达到目标	<input checked="" type="checkbox"/> 达到 <input type="checkbox"/> 未能达到(原因: _____)	<input checked="" type="checkbox"/> 达到 <input type="checkbox"/> 未能达到(原因: _____)	<input checked="" type="checkbox"/> 达到 <input type="checkbox"/> 未能达到(原因: _____)
活动成效	活动能： 1. 促进儿童的学习 (知识、技能、价值观和态度) 2. 提升儿童的学习 兴趣 3. 其他(请说明: )	十分认同 <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 认同 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 不认同 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 活动能： 1. 促进儿童的学习 (知识、技能、价值观和态度) 2. 提升儿童的学习 兴趣 3. 其他(请说明: )	十分认同 <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 认同 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 不认同 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 活动能： 1. 促进儿童的学习 (知识、技能、价值观和态度) 2. 提升儿童的学习 兴趣 3. 其他(请说明: )
活动的改善建议/发展空间	可于参观后增添野餐环节，让幼儿感受大自然的生态环境。	建议老师于学校课堂向幼儿多分享萤火虫及水栖昆虫，以加深幼儿的认识。	老师可准备介绍湿地动植物，例如招潮蟹和弹涂鱼的小书，放于探索区让幼儿阅读，以加深幼儿对湿地动植物的认识。
实际开支	(i) 车费: \$3,200 (ii) 入场费:	(i) 车费: (ii) 入场费: \$648	(i) 车费: \$1,400 (ii) 入场费: \$720

2024-25 年度

幼稚园活动津贴运用报告

活动	活动四：高班参观立法会综合大楼	活动五：幼儿班参观元朗公共图书馆	活动六：低班元朗公园野餐			
活动内容及形式是否达到目标	<input checked="" type="checkbox"/> 达到 <input type="checkbox"/> 未能达到(原因: _____)	<input checked="" type="checkbox"/> 达到 <input type="checkbox"/> 未能达到(原因: _____)	<input checked="" type="checkbox"/> 达到 <input type="checkbox"/> 未能达到(原因: _____)			
活动成效	活动能： 1. 促进儿童的学习 (知识、技能、价 值观和态度) 2. 提升儿童的学习 兴趣 3. 其他(请说明: )	十分认同 认同 不认同 <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 十分认同 认同 不认同 <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	活动能： 1. 促进儿童的学习 (知识、技能、价 值观和态度) 2. 提升儿童的学习 兴趣 3. 其他(请说明: )	十分认同 认同 不认同 <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 十分认同 认同 不认同 <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	活动能： 1. 促进儿童的学习 (知识、技能、价 值观和态度) 2. 提升儿童的学习 兴趣 3. 其他(请说明: )	十分认同 认同 不认同 <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 十分认同 认同 不认同 <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
活动的改善建议/发展空间	幼儿对于此活动非常投入，建议来年继续参与此活动，以提升幼儿的公民意识。亦可尝试在校内进行投票活动，加深幼儿对选举的意义。	幼儿投入参与活动，来年可继续参加此活动，以提升幼儿对阅读的兴趣。老师与图书馆保持联系，以跟进幼儿申请图书证的情况。	建议拣选降雨机会较低的日子进行户外野餐活动，并预先计划好后备活动。			
实际开支	(i) 车费: \$2,310 (ii)入场费:	(i) 车费: \$1,550 (ii) 入场费:	(i) 车费: \$1,400 (ii) 入场费:			

2024-25 年度

幼稚园活动津贴运用报告

活动	活动七：高班参观葛量洪号灭火轮展览馆	活动八：高班参观花卉展览	活动九：高班参观太空馆			
活动内容及形式是否达到目标	<input checked="" type="checkbox"/> 达到 <input type="checkbox"/> 未能达到(原因: _____)	<input checked="" type="checkbox"/> 达到 <input type="checkbox"/> 未能达到(原因: _____)	<input checked="" type="checkbox"/> 达到 <input type="checkbox"/> 未能达到(原因: _____)			
活动成效	活动能： 1. 促进儿童的学习 (知识、技能、价 值观和态度) 2. 提升儿童的学习 兴趣 3. 其他(请说明: )	十分认同 认同 不认同 <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 十分认同 认同 不认同 <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	活动能： 1. 促进儿童的学习 (知识、技能、价 值观和态度) 2. 提升儿童的学习 兴趣 3. 其他(请说明: )	十分认同 认同 不认同 <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 十分认同 认同 不认同 <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	活动能： 1. 促进儿童的学习 (知识、技能、价 值观和态度) 2. 提升儿童的学习 兴趣 3. 其他(请说明: )	十分认同 认同 不认同 <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 十分认同 认同 不认同 <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
活动的改善建议/发展空间	老师可请幼儿使用回收物料，创作自己独有的消防船模型，让幼儿透过动手制作加深幼儿的理解，并作分享。	由于地点与学校有一定距离，而展览场地洗手间轮候时间比预期长，建议日后预留更多时间。	老师可于课堂内，请幼儿用不同的物料尝试制作火箭，完成后请幼儿作分享。			
实际开支	(i) 车费: \$2,460 (iii) 入场费:	(i) 车费: \$2,560 (ii) 入场费: \$322	(i) 车费: \$2,160 (ii) 入场费:			

2024-25 年度

幼稚园活动津贴运用报告

活动	活动十：幼儿班参观霍氏温室	活动十一：海洋公园大熊猫迹中寻			
活动内容及形式是否达到目标	<input checked="" type="checkbox"/> 达到 <input type="checkbox"/> 未能达到(原因: _____)	<input checked="" type="checkbox"/> 达到 <input type="checkbox"/> 未能达到(原因: _____)			
活动成效	活动能： 1. 促进儿童的学习 (知识、技能、价值观和态度) 2. 提升儿童的学习 兴趣 3. 其他(请说明: )	十分认同 认同 不认同 <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 十分认同 认同 不认同 <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	活动能： 1. 促进儿童的学习 (知识、技能、价值观和态度) 2. 提升儿童的学习 兴趣 3. 其他(请说明: )	十分认同 认同 不认同 <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 十分认同 认同 不认同 <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	1.
活动的改善建议/发展空间	建议老师可邀请家长回校作分享当日所见之植物，并利用已完成的工作纸，与幼儿进行不同的绘画活动。	幼儿活动期间表现积极，对大熊猫非常感兴趣及好奇，老师可让幼儿用儿童相机拍摄熊猫不同的动作，并回校后作分享。			
实际开支	(i) 车费: \$4,920 (ii) 入场费:	(i) 车费: \$2,286 (iii) 入场费: \$3,800	(iv)		