

2024-25 年度

幼稚园活动津贴运用报告

活动	活动一： 幼儿班参观爬虫馆		活动二： 高班参观萤火虫生态教育厅		活动三： 低班参观香港湿地公园	
活动内容及形式是否达到目标	<input checked="" type="checkbox"/> 达到 <input type="checkbox"/> 未能达到(原因： _____)		<input checked="" type="checkbox"/> 达到 <input type="checkbox"/> 未能达到(原因： _____)		<input checked="" type="checkbox"/> 达到 <input type="checkbox"/> 未能达到(原因： _____)	
活动成效	活动能： 1. 促进儿童的学习 (知识、技能、价值观和态度 2. 提升儿童的学习 兴趣 3. 其他(请说明：)	十分认同 认同 不认同 <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 十分认同 认同 不认同 <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	活动能： 1. 促进儿童的学习 (知识、技能、价值观和态度 2. 提升儿童的学习 兴趣 3. 其他(请说明：)	十分认同 认同 不认同 <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 十分认同 认同 不认同 <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	活动能： 1. 促进儿童的学习 (知识、技能、价值观和态度 2. 提升儿童的学习 兴趣 3. 其他(请说明：)	十分认同 认同 不认同 <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 十分认同 认同 不认同 <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
活动的改善建议/发展空间	可于参观后增添野餐环节， 让幼儿感受大自然的生态环境。		建议老师于学校课堂向幼儿多分享萤火虫及水栖昆虫， 以加深幼儿的认识。		老师可准备介绍湿地动植物， 例如招潮蟹和弹涂鱼的小书， 放于探索区让幼儿阅读， 以加深幼儿对湿地动植物的认识。	
实际开支	(i) 车费： \$3,200 (ii) 入场费：		(i) 车费： (ii) 入场费： \$648		(i) 车费： \$1,400 (ii) 入场费： \$720	

2024-25 年度

幼稚园活动津贴运用报告

活动	活动四：高班参观立法会综合大楼		活动五：幼儿班参观元朗公共图书馆		活动六：低班元朗公园野餐	
活动内容及形式是否达到目标	<input checked="" type="checkbox"/> 达到 <input type="checkbox"/> 未能达到(原因：_____)		<input checked="" type="checkbox"/> 达到 <input type="checkbox"/> 未能达到(原因：_____)		<input checked="" type="checkbox"/> 达到 <input type="checkbox"/> 未能达到(原因：_____)	
活动成效	活动能： 1. 促进儿童的学习(知识、技能、价值观和态度) <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 2. 提升儿童的学习兴趣 <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 3. 其他(请说明：)	十分认同 认同 不认同 十分认同 认同 不认同	活动能： 1. 促进儿童的学习(知识、技能、价值观和态度) <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 2. 提升儿童的学习兴趣 <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 3. 其他(请说明：)	十分认同 认同 不认同 十分认同 认同 不认同	活动能： 1. 促进儿童的学习(知识、技能、价值观和态度) <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 2. 提升儿童的学习兴趣 <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 3. 其他(请说明：)	十分认同 认同 不认同 十分认同 认同 不认同
活动的改善建议/发展空间	幼儿对于此活动非常投入，建议来年继续参与此活动，以提升幼儿的公民意识。亦可尝试在校内进行投票活动，加深幼儿对选举的意义。		幼儿投入参与活动，来年可继续参加此活动，以提升幼儿对阅读的兴趣。老师与图书馆保持联系，以跟进幼儿申请图书证的情况。		建议拣选降雨机会较低的日子进行户外野餐活动，并预先计划好后备活动。	
实际开支	(i) 车费：\$2,310 (ii)入场费：		(i) 车费：\$1,550 (ii) 入场费：		(i) 车费：\$1,400 (ii) 入场费：	

2024-25 年度

幼稚园活动津贴运用报告

活动	活动七：高班参观葛量洪号灭火轮展览馆		活动八：高班参观花卉展览		活动九：高班参观太空馆	
活动内容及形式是否达到目标	<input checked="" type="checkbox"/> 达到 <input type="checkbox"/> 未能达到(原因：_____)		<input checked="" type="checkbox"/> 达到 <input type="checkbox"/> 未能达到(原因：_____)		<input checked="" type="checkbox"/> 达到 <input type="checkbox"/> 未能达到(原因：_____)	
活动成效	活动能： 1. 促进儿童的学习 (知识、技能、价值观和态度 2. 提升儿童的学习 兴趣 3. 其他(请说明：)	十分认同 认同 不认同 <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 十分认同 认同 不认同 <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	活动能： 1. 促进儿童的学习 (知识、技能、价值观和态度 2. 提升儿童的学习 兴趣 3. 其他(请说明：)	十分认同 认同 不认同 <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 十分认同 认同 不认同 <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	活动能： 1. 促进儿童的学习 (知识、技能、价值观和态度 2. 提升儿童的学习 兴趣 3. 其他(请说明：)	十分认同 认同 不认同 <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 十分认同 认同 不认同 <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
活动的改善建议/发展空间	老师可请幼儿使用回收物料，创作自己独有的消防船模型，让幼儿透过动手制作加深幼儿的理解，并作分享。		由于地点与学校有一定距离，而展览场地洗手间轮侯时间比预期长，建议日后预留更多时间。		老师可于课堂内，请幼儿用不同的物料尝试制作火箭，完成后请幼儿作分享。	
实际开支	(i) 车费：\$2,460 (iii) 入场费：		(i) 车费：\$2,560 (ii) 入场费：\$322		(i) 车费：\$2,160 (ii) 入场费：	

2024-25 年度

幼稚园活动津贴运用报告

活动	活动十： 幼儿班参观霍氏温室		活动十一： 海洋公园大熊猫迹中寻			
活动内容 及形式是 否达到目 标	<input checked="" type="checkbox"/> 达到 <input type="checkbox"/> 未能达到(原因： _____)		<input checked="" type="checkbox"/> 达到 <input type="checkbox"/> 未能达到(原因： _____)			
活动成效	活动能： 1. 促进儿童的学习 (知识、技能、价 值观和态度 2. 提升儿童的学习 兴趣 3. 其他(请说明：)	十分认同 认同 不认同 <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 十分认同 认同 不认同 <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	活动能： 1. 促进儿童的学习 (知识、技能、价 值观和态度 2. 提升儿童的学习 兴趣 3. 其他(请说明：)	十分认同 认同 不认同 <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 十分认同 认同 不认同 <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	1.	
活动的改 善建议/发 展空间	建议老师可邀请家长回校作分享当日所见之植物，并利用已完成的工作纸，与幼儿进行不同的绘画活动。		幼儿活动期间表现积极，对大熊猫非常感兴趣及好奇，老师可让幼儿用儿童相机拍摄熊猫不同的动作，并回校后作分享。			
实际开支	(i) 车费： \$4,920 (ii) 入场费：		(i) 车费： \$2,286 (iii) 入场费： \$3,800		(iv)	