

2023-24 年度

幼稚園活動津貼運用報告

活動	活動一：(K2 班)圖書館的寶藏	活動二：(K3 班)保良局歷史知多少	活動三：(K1 班)大自然真奇妙
活動內容及形式是否達到目標	<input checked="" type="checkbox"/> 達到 <input type="checkbox"/> 未能達到(原因：_____)	<input checked="" type="checkbox"/> 達到 <input type="checkbox"/> 未能達到(原因：_____)	<input checked="" type="checkbox"/> 達到 <input type="checkbox"/> 未能達到(原因：_____)
活動成效	活動能： 1. 促進兒童的學習 (知識、技能、價值觀和態度) 2. 提升兒童的學習 興趣 3. 其他(請說明：)	活動能： 1. 促進兒童的學習 (知識、技能、價值觀和態度) 2. 提升兒童的學習 興趣 3. 其他(請說明：)	活動能： 1. 促進兒童的學習 (知識、技能、價值觀和態度) 2. 提升兒童的學習 興趣 3. 其他(請說明：)
活動的改善建議/發展空間	透過到訪圖書館，讓幼兒進一步了解圖書館內的設施，以及圖書館所提供的服務，從而令幼兒知道圖書館是有趣的地方，培養閱讀的習慣。	從是次參觀活動中，幼兒能透過親身接觸保良局的歷史文物，進一步了解保良局的歷史，並知道保良局歷史博物館是一座一級歷史建築物，從而欣賞博物館的偉大建築。	透過是次活動，幼兒能運用不同感觀探索大自然生物及聲音，活動過程中也認識了香港不同的生物。建議下次活動時可增加觀察相機讓幼兒運用器材把觀察時發現的有趣事物進行記錄，並作分享，促進兒童的學習。
實際開支	(i) 車費：\$1,700 (i) (ii) 入場費：/	(i) 車費：\$1,700 (i) 入場費：/	(i) 車費：\$1,900 (ii) 入場費：\$2,040

2023-24 年度  
幼稚園活動津貼運用報告

活動	活動四：(K3 班)我是探索家	活動五：(K2 班)北極動物的秘密	活動六：(K1 班)中華文化真有趣
活動內容及形式是否達到目標	<input checked="" type="checkbox"/> 達到 <input type="checkbox"/> 未能達到(原因：_____)	<input checked="" type="checkbox"/> 達到 <input type="checkbox"/> 未能達到(原因：_____)	<input checked="" type="checkbox"/> 達到 <input type="checkbox"/> 未能達到(原因：_____)
活動成效	活動能： 1. 促進兒童的學習 (知識、技能、價值觀和態度) <input checked="" type="checkbox"/> 十分認同 <input type="checkbox"/> 認同 <input type="checkbox"/> 不認同 2. 提升兒童的學習 興趣 <input checked="" type="checkbox"/> 十分認同 <input type="checkbox"/> 認同 <input type="checkbox"/> 不認同 3. 其他(請說明：)	活動能： 1. 促進兒童的學習 (知識、技能、價值觀和態度) <input checked="" type="checkbox"/> 十分認同 <input type="checkbox"/> 認同 <input type="checkbox"/> 不認同 2. 提升兒童的學習 興趣 <input checked="" type="checkbox"/> 十分認同 <input type="checkbox"/> 認同 <input type="checkbox"/> 不認同 3. 其他(請說明：)	活動能： 1. 促進兒童的學習 (知識、技能、價值觀和態度) <input checked="" type="checkbox"/> 十分認同 <input type="checkbox"/> 認同 <input type="checkbox"/> 不認同 2. 提升兒童的學習 興趣 <input checked="" type="checkbox"/> 十分認同 <input type="checkbox"/> 認同 <input type="checkbox"/> 不認同 3. 其他(請說明：)
活動的改善建議/發展空間	透過是次活動，幼兒能從各項實驗及活動中，表現他們的探索精神、好奇心及自信。建議將博物館內 有趣及具探索元素的教具，在校本可行的情況下，讓幼兒也可在課室進行探索，例如：較大型的磁石水 管道等。此外，老師也可藉此刺激思維，將體驗到的有趣玩法，設計在課程或教具中，藉以持續保持 幼兒的好奇心及探索精神。	透過是次活動，幼兒能親身感受極地環境，並透過進行科學小實驗，探究北極動物生存的秘密。建議 將工作坊內有趣及具探索元素的小實驗，在校本可行的情況下，讓幼兒也可在課室進行探索，例如：探究不同物質的保溫效能。此外，老師也可教學上適當地設計一些實踐活動，讓幼兒透過進行實驗和 觀察結果，藉此刺激幼兒的思維，使幼兒通過用眼看、用耳聽和用手摸的方式來找出事物的特性，從 而加強他們觀察、思維、溝通和合作能力，培養科學探究的精神。	透過是次活動，幼兒能認識不同中華文化的活動，如：寫書法、操弄中國樂器、捉象棋等。在過程中，幼兒樂於運用五感進行探索，促進幼兒更深入了解中華文化，能強化幼兒國民身份的認同。建議在 學校的區角增添相關的活動，以延續幼兒的學習。
實際開支	(ii) 車費：\$1,800 入場費：\$4,830	(i) 車費：\$1,700 (ii) 入場費：\$3,800	(i) 車費：\$1,350 (ii) (ii) 入場費：\$2,640

2023-24 年度  
幼稚園活動津貼運用報告

活動	活動七：(K3 班)科學的奧秘	活動八：(K1 班)幫助我們的人			
活動內容及形式是否達到目標	<input checked="" type="checkbox"/> 達到 <input type="checkbox"/> 未能達到(原因：_____)	<input checked="" type="checkbox"/> 達到 <input type="checkbox"/> 未能達到(原因：_____)			
活動成效	活動能： 1. 促進兒童的學習 (知識、技能、價值觀和態度) 2. 提升兒童的學習 興趣 3. 其他(請說明：)	十分認同 認同 不認同 <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 十分認同 認同 不認同 <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 其他(請說明：)	活動能： 1. 促進兒童的學習 (知識、技能、價值觀和態度) 2. 提升兒童的學習 興趣 3. 其他(請說明：)	十分認同 認同 不認同 <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 十分認同 認同 不認同 <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
活動的改善建議/發展空間	幼兒能在活動中探索不同的科學元素，如：光學、鏡子反射、絕種動物—恐龍等，讓幼兒能從活動中 加入認識科學活動的理念。建議教師可與幼兒在學校持續擺放相關的科學實驗活動，讓幼兒能進一步 探索科學的理念。	透過是次參觀活動，幼兒能從中認識不同的消防員及救護員的裝備，並能夠親身接觸不同年代的消防 車及救護車。建議幼兒在參觀前，可自製心意咭並於當天送給消防員，藉以親身體驗感謝幫助我們的 人。			
實際開支	(ii) 車費：\$1,200 入場費：/	(i) 車費：\$1,800 (ii) 入場費：/			