

幼稚園  
幼稚園



觸動



Happy Easter





# 目錄

▲ 家長教師會.....	P.1
▲ 學校周年計劃推行情況.....	P.2-3
▲ 專題分享.....	P.4-5
▲ 校園資訊.....	P.6-7
▲ 專題研習.....	P.8-11
▲ 愉快的校園生活.....	P.12-13
▲ 活動回顧.....	P.14-25

## ✓ 幼兒服務宗旨：

為幼兒提供優質的照顧及教育服務，幫助他們全面發展，並培養幼兒的學習興趣和自學精神，為終生學習奠基。

## 📖 服務質素標準

在管理及提供服務方面，「服務質素標準」訂明了福利服務單位應具備的質素水平。「服務質素標準」乃依據以下四項原則釐定，而這些原則列出了福利服務的核心價值：

1. 明確界定服務的宗旨和目標，運作形式應予公開；
2. 有效管理資源，管理方法應靈活變通、不斷創新及持續改善服務質素；
3. 鑑定並滿足服務使用者特定需要；以及
4. 尊重服務使用者的權利。

現時共有十六項「服務質素標準」，每項「服務質素標準」均有一套「準則」及「評估指標」說明。這些「準則」及「評估指標」均為一般性基本要求，服務營辦機構可根據各要求，以合適的方法應用個別服務類別或服務單位中，符合所有及「服務質素標準」的要求。以下先為大家介紹當中的四個標準：

標準 5：服務單位採取一切合理步驟，以確保職員和服務使用者處身於安全的環境。

標準 6：服務單位確保服務使用者獲得清楚明確的資料，知道如何申請接受和退出服務。

標準 7：服務單位運用有計劃的方法以評估和滿足服務使用者的需要(不論服務對象是個人、家庭、團體或社區)。

標準 8：服務單位盡量尊重服務使用者知情下作出服務選擇的權利。





# 2023-2024年度 家長教師會

為促進家長與學校之間的聯繫及溝通，建立夥伴合作關係，並透過緊密家校合作，共同促進子女在學業和身心各方面健康成長，本校特此設立家長教師會。



成員包括：



**家長教師會**

崔倩怡女士(主席)、  
何泳霖女士(副主席)、黃麗嫻老師(副主席)  
楊淑儀女士(司庫)、張穎雯老師(司庫)  
許惠欣女士(文書)、張妙琪老師(文書)  
王員翠女士(康樂)、  
鄧秀慧女士(聯絡)、譚穎欣老師(聯絡)  
鄭美珠校長、林詠雯主任(當然委員)





# 2023-24 學校周年計劃

## 優化教師設計及推行體能活動的教學技巧

### 提升幼兒肢體協調能力

#### 教師活動



本校邀請了香港護士協會的講師為教師進行「實踐感知運動教師培訓」，提升教師對感覺統合的認識及按幼兒不同需要安排適切性的訓練技巧於體能活動中，以強化幼兒感覺統合發展。



#### 親子活動



透過「體能至叻星獎勵計劃」，提升家長認識感覺統合體能課程的學習範疇，以及加強對課程的認知，並鼓勵幼兒持續練習不同的體能技巧，促進幼兒強化及提升幼兒四肢協調能力，從而明白感統運動對幼兒整體發展的重要性。





## 幼兒活動

透過感統和各類型的體能活動，配合每月不同的技巧訓練及自由遊戲元素，讓幼兒在過程中自由選擇遊戲的方式、物料等，提升體能活動的趣味性，增加幼兒參與活動的動機；並逐步強化幼兒關節與肌肉的感覺及張力。藉以強化幼兒及提升幼兒四肢協調能力。





# 專題分享

## 談幼兒感覺統合的重要性

**感覺統合**是一種大腦執行整合能力，透過整理及組織不同的感覺訊息，從環境及自身得到的整合後的資料，而引發適應性反應，包括**情緒**、**控制**、**身體協調**、**動作計劃**、**專注力**及**自信心**等，使孩子能發展自我照顧、學習及遊戲上的能力。

### 感統訓練小建議

在孩子成長的過程中，可以透過摸、爬、拋、搖等活動，重複練習如何有效率地處理感覺訊息，以達到身體協調及改善感統能力。

#### 1 瞎子摸字



幼兒在遊戲中需要蒙着眼睛觸摸不同的數字或字母，加強觸覺刺激去修正有關抑制和運動能力，並建立良好的身體協調。

#### 2 盪鞦韆



透過盪鞦韆能幫助孩子強化肌肉張力，建立起良好的姿勢控制，有助減低感知防禦，改善學習與社交技巧。

#### 3 爬行隧道



爬行活動帶來的刺激有助孩子發展其平衡感與重力感，特別對改善孩子的四肢協調，觸覺防禦，動作計劃以及書寫與自理能力尤其重要。

#### 4 繩梯



幼兒沿繩梯爬至高處拿取物件，有助增強對身體和環境的認知，改善身體雙側協調及動作計劃。

#### 5 觸覺訓練迷宮



觸覺訓練迷宮遊戲有助強化幼兒的手指肌肉，提升他們的專注力及集中力。



# 專題分享

## 另類繪本專注力訓練法



透過與孩子共讀繪本，並加入「找不同」的小遊戲在內，以培養其專注力及閱讀興趣。

★適合年齡：2歲~6歲

★方法：

兩歲：家長一邊講故事一邊請孩子找出對應的人物或物件。

三歲：請孩子在繪本中尋找相應的景點。

四歲以上：透過問問題的方式確認孩子有沒有在聽。較大的孩子共讀繪本時，聽覺的注意力佔的比例會越來越重，視覺只是輔助，如同學校上課般。



## 動作遊戲專注力訓練法

★適合年齡：2歲~6歲

★方法：

兩歲：家長可以邀請孩子模仿家長的動作，例如拍拍手、摸摸頭，同時可以搭配歡樂的音樂。

三歲：在輕鬆氣氛下，家長可以陪伴小朋友進行各式各樣的球類活動。

四歲：家長可以請小朋友一邊拍球，一邊數拍球的次數。

五歲歲以上：幼兒進行各種球類運動，有些是比賽性質，就是最佳的訓練方法。





## 校園資訊



## 畢業生回校探訪



已升讀基慈小學的畢業生和家長回校探訪，與鄭校長及老師分享他們在小學的生活，並送上他們的作品給鄭校長作紀念。

恭賀助理行政主任 Sarah 姐姐  
新婚之喜



我們一同恭賀 Sarah 姐姐新婚，踏進人生新的一頁。





# 校園資訊

## 員工培訓



### 有關讀寫困難幼兒講座

學校於12月1日舉辦了「讀寫困難幼兒的識別與支援」講座，讓教師及早識別學童有讀寫困難之傾向及盡早提供適切的幫助。



### 保護兒童工作坊



社工於2月19日到校舉辦工作坊，讓教師能及早識別處於危機的兒童及其家庭，並提供相關保護兒童指引。







# 專題研習

## A組

### 〈階段一〉預備階段

幼兒參與保良局所舉辦的「彩龍飛躍童樂日」後，大部分幼兒都能分享其表演的經歷。此外，透過觀看短片，使幼兒了解中國不同的傳統表演，並從討論中發現幼兒對「農曆新年的慶祝活動」感興趣，經過投票，互相探討及分享對舞龍、舞獅的認識後，以「舞龍、舞獅」為是次專題研習的主題。

### 中國賀年表演



### 〈階段二〉實施階段

幼兒在不同的活動中，例如：觀看中國傳統表演的短片等，認識到不同醒獅、舞龍活動。幼兒透過回家搜集資料及觀賞有關舞獅的影片後，他們發現有不同顏色的舞獅，於是分組繪畫心目中的舞獅、嘗試以多元化的物料製作舞獅，例如：舊衣服、碎布、紙條等。最後，幼兒運用不同的環保物料設計舞龍、舞獅，製作屬於各組的「舞獅」。



### 〈階段三〉分享階段

最後，幼兒以舞獅表演作一個總結，有些負責敲鑼打鼓，有些成為獅頭及獅尾，並在練習舞獅的過程中，強化幼兒的平衡力及身體動作的敏捷度。幼兒亦把自己親手製作的舞龍、舞獅與其他組別的幼兒分享，並與他們一起體驗表演的樂趣，讓其他同伴認識農曆新年的慶祝活動。







# 年花

B組

## 〈階段一〉預備階段

從一月的課程中，幼兒對年花十分感興趣，並邀請幼兒攜帶不同種類的年花回校觀察，讓幼兒探討最喜愛的年花種類。經過投票後發現「菊花」為最多幼兒喜愛的年花，故此決定以「菊花」作為研習的主題。



## 〈階段二〉實施階段

幼兒透過進行不同的活動，加深對菊花的認識。過程中，幼兒會蒐集有關菊花的資料，例如：菊花含有的寓意、用途及製成品等，並將蒐集到的資料進行分享。此外他們亦有觀察不同顏色的菊花及了解染菊的製作過程後，一起進行染菊活動，並一同製作菊花蜜、菊花啫喱、菊花香包及菊花書籤，從中加深對菊花的認識，知道菊花有很多不同的功用。



## 〈階段三〉分享階段

最後，幼兒向其他幼兒分享及介紹不同的菊花副產品，例如邀請幼兒一起品嚐菊花飲品及菊花食物，經過全班幼兒的分享後，發現大部份的幼兒對菊花已有深入的了解。





# 農曆新年習俗

## C組

### 〈階段一〉預備階段

幼兒透過聆聽故事、觀察實物（例如：利是封、揮春、新年食品）、探索和分享，幼兒初步認識農曆新年常見的事物。此外，透過戲劇遊戲及角色扮演活動（例如：大掃除、貼揮春、吃團年飯和拜年），並從討論中發現幼兒對「中國傳統習俗」感興趣，也作為是次專題研習的主題。



### 〈階段二〉實施階段

幼兒透過不同活動，例如：觀看製作利是封短片、體驗搓湯圓，從而認識不同的農曆新年傳統習俗。過程中，他們分享家中有許多不同的舊利是封，他們便利用顏色紙和環保物料製作屬於自己的利是封和新年環保掛飾。另外，幼兒在幻想角進行拜年活動，學習向長輩說祝福語以及雙手接過利是。此外，他們認識了新年會吃團年飯，並利用多元化的物料製作不同的菜式。他們更親身體驗了利用糯米粉和水製作湯圓並一同品嚐，從中加深了對新年傳統習俗的認識。



### 〈階段三〉分享階段

最後，幼兒透過分享會，向其他幼兒介紹團年飯及湯圓的菜式，寓意，紅包製作及拜年活動，帶出新年不同的傳統習俗及寓意，學習欣賞中華民族源遠流長的文化，養愛國情懷。





# 賀年食品

D組



## 〈階段一〉預備階段

透過「辦年貨」活動，幼兒初步認識不同賀年食品的名稱及其寓意。過程中，幼兒認識農曆新年會利用攞盒裝著不同賀年食品，如：糖冬瓜、瓜子、糖蓮子等，認識攞盒內大部份的食物都是甜的，寓意甜甜蜜蜜，並對賀年食品產生興趣。



## 〈階段二〉實施階段

幼兒觀察到一些賀年食品上覆蓋著白色的糖霜。幼兒分享他們的生活經驗，提議在攞盒中的糖果以一些既健康又美味的食物替代。接著，幼兒投票選出水果取代攞盒的糖果。因此，邀請幼兒帶不同的水果回校及嘗試製作健康水果乾。過程中，幼兒嘗試清洗及切水果，然後把水果放進食物烘乾機內。完成後，老師邀請幼兒觀察烘乾後及新鮮水果的分別，他們發現新鮮水果的口感較柔軟、水份較高。



## 〈階段三〉分享階段

最後，幼兒分組設計了四個不同的體驗攤檔，包括：健康全盒小食嘗試、開心果蜜、金銀滿屋和甜蜜之旅。透過體驗活動，讓幼兒品嚐健康果乾的味道。在成果分享日當天，幼兒擔任不同的角色，例如健康攞盒講解員、接待員等，努力與到場的同伴分享農曆新年健康攞盒的成果。





# 愉快的校園生活

終組



原來菊花可以用來沖茶。



我們一起合作砌船呢!



B組



我們正在學習舞龍呢!





# 愉快的校園生活

C組



我們一起搓湯圓。



我們像圓圓的橙嗎？



D組



大家好！





# 活動回顧

普天同慶的聖誕節將至，幼兒會於校內設計一張聖誕咭，並嘗試到郵政局進行寄聖誕咭活動為家人送上一份祝福，相信收到後定能溫暖在心。



## 寄聖誕咭



## 製作聖誕曲奇餅



幼兒化身成烘焙師，在校內親身製作出不同聖誕造型的曲奇餅，真好吃！



好想快點吃呢！







# 慈雲山天主教小學 「聖誕歡樂派對」表演

為加強與社區的聯繫，我們應邀參加慈雲山天主教小學「聖誕歡樂派對」，幼兒表演「花繩 Go Go Go」的表演，透過活動能增強他們的自信心、合作精神，亦能讓幼兒參與小學的活動，初步認識小學的校園環境。





## 11-12月生日會暨聖誕慶祝會



讓幼兒感受聖誕節的氣氛，共享節日活動的樂趣，並一同慶祝生日。



合作性遊戲有助幼兒培養團體精神。





# 親子聖誕同樂日



學校於聖誕節為幼兒安排「親子聖誕同樂日」，讓幼兒與家長透過不同的活動一同慶祝聖誕節，享受親子時光。





## 吃火鍋



透過吃火鍋活動，讓幼兒在過程中觀察食物的生熟變化，並從中學習到進食的禮儀及安全事項。



## 初幼班辦年貨

透過參觀超級市場及辦年貨活動，讓幼兒認識農曆新年的食品，加強幼兒對中國傳統習俗的認識，加深對中華文化的了解。





# 親子農曆新年慶祝活動

為了慶祝農曆新年，我們特別安排「親子農曆新年慶祝會」，透過不同的攤位遊戲及表演，讓幼兒與家長一起在校園中感受中國傳統節日的濃厚氣氛。







# 1-2月生日會暨農曆新年慶祝會

幼兒透過不同的活動及表演，認識到農曆新年的食品、習俗及慶祝活動，一起在校園感受中國傳統節日的氣氛。



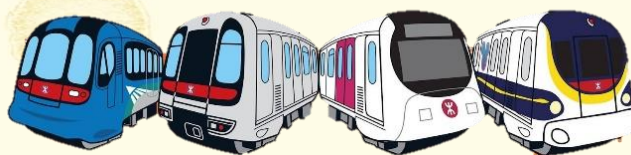
一起猜猜賀年食品!



我要吃年糕!



## 高班參觀香港鐵路博物館



透過參觀鐵路博物館，加深幼兒對香港鐵路發展歷程的認識，並欣賞這座傳統中式的歷史建築物。幼兒在參觀後也樂於與老師和同伴一起分享經歷和感受呢！



## 高班參觀香港文化博物館— 「保赤安良——一百四十五年： 以善心建善業」展覽



在參觀文化博物館的過程中，讓幼兒深入探索保良局的歷史與文化故事。





# 高班參觀香港鐵路博物館



透過參觀鐵路博物館，加深幼兒對香港鐵路發展歷程的認識，並欣賞這座傳統中式的歷史建築物。幼兒在參觀後也樂於與老師和同伴一起分享經歷和感受呢！



## 高班參觀香港文化博物館— 「保赤安良——一百四十五年： 以善心建善業」展覽



在參觀文化博物館的過程中，讓幼兒深入探索保良局的歷史與文化故事。





## 親子農曆新年繪本工作坊



透過有趣的故事，讓家長學習到親子共讀的技巧，以進一步培養幼兒的閱讀興趣和習慣。另外，活動中讓家長和幼兒體驗傳統的印刷方法以印製年畫，共同迎接新春的到來。



## 親子製作米糕工作坊



透過家長及幼兒一同合作製作賀年糕點，親身體驗中華文化，感受中國節日的熱鬧氣氛。





## 親子冷靜瓶 創作工作坊

透過創造獨一無二的冷靜瓶，讓家長舒緩日常生活的壓力，並與幼兒一同體驗製作冷靜瓶的樂趣。



## 低班參觀 故宮文化博物館

透過是次展覽參觀，讓幼兒認識到有關中國歷史文物和設施，並學習參觀博物館的基本禮儀。





## 親子冷靜瓶 創作工作坊

透過創造獨一無二的冷靜瓶，讓家長舒緩日常生活的壓力，並與幼兒一同體驗製作冷靜瓶的樂趣。



## 低班參觀 故宮文化博物館



透過是次展覽參觀，讓幼兒認識到有關中國歷史文物和設施，並學習參觀博物館的基本禮儀。







# 保良局145周年彩龍飛躍童樂日



為慶祝保良局成立145周年，保良局於1月13日在香港文化中心露天廣場舉辦「彩龍飛躍童樂日」，本校學生參與了舞旗、舞龍及中國舞蹈「風陽花鼓」表演。

舞龍





# 保良局145周年彩龍飛躍童樂日



我們要表演了!



中國舞蹈





# 活動預告

4月10日 高班道路安全講座

4月13日 親子感統體適能活動

4月17日 初幼班參觀商場

4月19日 三、四月生日會暨水果日

4月20日 全校親子旅行

4月24日 低班社區行

4月26日 員工發展日

4月

5月

5月11日 親子體適能活動

5月17日 「有商·有量」親子工作坊

5月18日 全校「口腔檢查家長講座」

5月21日 低高班電氣安全講座

5月24日 幼低高班口腔檢查

6月

6月7日 五、六月生日會暨端午節慶祝會

6月12日 高班參觀歷史博物館

6月19日 低班參觀陽光笑容小樂園

6月25日 聯校畢業典禮

6月26日 初幼班吹泡泡

## 保良局謝黃沛涓幼稚園暨幼兒園

聯絡人：鄭美珠校長

地址：九龍慈雲山慈樂邨樂安樓地下

電話：2352 2843

傳真：2352 4084

電郵：twpkkg@pofeungkuk.org.hk

\*活動日期以發出通告為準

## 保良局總局

聯絡部門：幼兒服務

地址：香港銅鑼灣禮頓道66號

電話：2277 8219

傳真：2504 1996

電郵：ccs@pofeungkuk.org.hk