

皮馬頭黃冰屋

HAPPY
EASTER!

新嘉坡
總代理

100

解封

4月號





三

四、研究方法	P.1-1
1. 資料來源與研究方法	P.1-1
2. 研究分層	P.1-1-1
3. 資料搜集	P.1-1-2
4. 資料整理與分析	P.1-1-3
5. 資料驗證	P.1-1-4
6. 資料統計	P.1-1-5
7. 資料說明	P.1-1-6
8. 資料討論	P.1-1-7
9. 資料說明	P.1-1-8
10. 資料統計	P.1-1-9
11. 資料驗證	P.1-1-10
12. 資料整理與分析	P.1-1-11
13. 資料說明	P.1-1-12
14. 資料統計	P.1-1-13
15. 資料驗證	P.1-1-14
16. 資料整理與分析	P.1-1-15
17. 資料說明	P.1-1-16
18. 資料統計	P.1-1-17
19. 資料驗證	P.1-1-18
20. 資料整理與分析	P.1-1-19
21. 資料說明	P.1-1-20
22. 資料統計	P.1-1-21
23. 資料驗證	P.1-1-22
24. 資料整理與分析	P.1-1-23
25. 資料說明	P.1-1-24
26. 資料統計	P.1-1-25
27. 資料驗證	P.1-1-26
28. 資料整理與分析	P.1-1-27
29. 資料說明	P.1-1-28
30. 資料統計	P.1-1-29
31. 資料驗證	P.1-1-30
32. 資料整理與分析	P.1-1-31
33. 資料說明	P.1-1-32
34. 資料統計	P.1-1-33
35. 資料驗證	P.1-1-34
36. 資料整理與分析	P.1-1-35
37. 資料說明	P.1-1-36
38. 資料統計	P.1-1-37
39. 資料驗證	P.1-1-38
40. 資料整理與分析	P.1-1-39
41. 資料說明	P.1-1-40
42. 資料統計	P.1-1-41
43. 資料驗證	P.1-1-42
44. 資料整理與分析	P.1-1-43
45. 資料說明	P.1-1-44
46. 資料統計	P.1-1-45
47. 資料驗證	P.1-1-46
48. 資料整理與分析	P.1-1-47
49. 資料說明	P.1-1-48
50. 資料統計	P.1-1-49
51. 資料驗證	P.1-1-50
52. 資料整理與分析	P.1-1-51
53. 資料說明	P.1-1-52
54. 資料統計	P.1-1-53
55. 資料驗證	P.1-1-54
56. 資料整理與分析	P.1-1-55
57. 資料說明	P.1-1-56
58. 資料統計	P.1-1-57
59. 資料驗證	P.1-1-58
60. 資料整理與分析	P.1-1-59
61. 資料說明	P.1-1-60
62. 資料統計	P.1-1-61
63. 資料驗證	P.1-1-62
64. 資料整理與分析	P.1-1-63
65. 資料說明	P.1-1-64
66. 資料統計	P.1-1-65
67. 資料驗證	P.1-1-66
68. 資料整理與分析	P.1-1-67
69. 資料說明	P.1-1-68
70. 資料統計	P.1-1-69
71. 資料驗證	P.1-1-70
72. 資料整理與分析	P.1-1-71
73. 資料說明	P.1-1-72
74. 資料統計	P.1-1-73
75. 資料驗證	P.1-1-74
76. 資料整理與分析	P.1-1-75
77. 資料說明	P.1-1-76
78. 資料統計	P.1-1-77
79. 資料驗證	P.1-1-78
80. 資料整理與分析	P.1-1-79
81. 資料說明	P.1-1-80
82. 資料統計	P.1-1-81
83. 資料驗證	P.1-1-82
84. 資料整理與分析	P.1-1-83
85. 資料說明	P.1-1-84
86. 資料統計	P.1-1-85
87. 資料驗證	P.1-1-86
88. 資料整理與分析	P.1-1-87
89. 資料說明	P.1-1-88
90. 資料統計	P.1-1-89
91. 資料驗證	P.1-1-90
92. 資料整理與分析	P.1-1-91
93. 資料說明	P.1-1-92
94. 資料統計	P.1-1-93
95. 資料驗證	P.1-1-94
96. 資料整理與分析	P.1-1-95
97. 資料說明	P.1-1-96
98. 資料統計	P.1-1-97
99. 資料驗證	P.1-1-98
100. 資料整理與分析	P.1-1-99
101. 資料說明	P.1-1-100
102. 資料統計	P.1-1-101
103. 資料驗證	P.1-1-102
104. 資料整理與分析	P.1-1-103
105. 資料說明	P.1-1-104
106. 資料統計	P.1-1-105
107. 資料驗證	P.1-1-106
108. 資料整理與分析	P.1-1-107
109. 資料說明	P.1-1-108
110. 資料統計	P.1-1-109
111. 資料驗證	P.1-1-110
112. 資料整理與分析	P.1-1-111
113. 資料說明	P.1-1-112
114. 資料統計	P.1-1-113
115. 資料驗證	P.1-1-114
116. 資料整理與分析	P.1-1-115
117. 資料說明	P.1-1-116
118. 資料統計	P.1-1-117
119. 資料驗證	P.1-1-118
120. 資料整理與分析	P.1-1-119
121. 資料說明	P.1-1-120
122. 資料統計	P.1-1-121
123. 資料驗證	P.1-1-122
124. 資料整理與分析	P.1-1-123
125. 資料說明	P.1-1-124
126. 資料統計	P.1-1-125
127. 資料驗證	P.1-1-126
128. 資料整理與分析	P.1-1-127
129. 資料說明	P.1-1-128
130. 資料統計	P.1-1-129
131. 資料驗證	P.1-1-130
132. 資料整理與分析	P.1-1-131
133. 資料說明	P.1-1-132
134. 資料統計	P.1-1-133
135. 資料驗證	P.1-1-134
136. 資料整理與分析	P.1-1-135
137. 資料說明	P.1-1-136
138. 資料統計	P.1-1-137
139. 資料驗證	P.1-1-138
140. 資料整理與分析	P.1-1-139
141. 資料說明	P.1-1-140
142. 資料統計	P.1-1-141
143. 資料驗證	P.1-1-142
144. 資料整理與分析	P.1-1-143
145. 資料說明	P.1-1-144
146. 資料統計	P.1-1-145
147. 資料驗證	P.1-1-146
148. 資料整理與分析	P.1-1-147
149. 資料說明	P.1-1-148
150. 資料統計	P.1-1-149
151. 資料驗證	P.1-1-150
152. 資料整理與分析	P.1-1-151
153. 資料說明	P.1-1-152
154. 資料統計	P.1-1-153
155. 資料驗證	P.1-1-154
156. 資料整理與分析	P.1-1-155
157. 資料說明	P.1-1-156
158. 資料統計	P.1-1-157
159. 資料驗證	P.1-1-158
160. 資料整理與分析	P.1-1-159
161. 資料說明	P.1-1-160
162. 資料統計	P.1-1-161
163. 資料驗證	P.1-1-162
164. 資料整理與分析	P.1-1-163
165. 資料說明	P.1-1-164
166. 資料統計	P.1-1-165
167. 資料驗證	P.1-1-166
168. 資料整理與分析	P.1-1-167
169. 資料說明	P.1-1-168
170. 資料統計	P.1-1-169
171. 資料驗證	P.1-1-170
172. 資料整理與分析	P.1-1-171
173. 資料說明	P.1-1-172
174. 資料統計	P.1-1-173
175. 資料驗證	P.1-1-174
176. 資料整理與分析	P.1-1-175
177. 資料說明	P.1-1-176
178. 資料統計	P.1-1-177
179. 資料驗證	P.1-1-178
180. 資料整理與分析	P.1-1-179
181. 資料說明	P.1-1-180
182. 資料統計	P.1-1-181
183. 資料驗證	P.1-1-182
184. 資料整理與分析	P.1-1-183
185. 資料說明	P.1-1-184
186. 資料統計	P.1-1-185
187. 資料驗證	P.1-1-186
188. 資料整理與分析	P.1-1-187
189. 資料說明	P.1-1-188
190. 資料統計	P.1-1-189
191. 資料驗證	P.1-1-190
192. 資料整理與分析	P.1-1-191
193. 資料說明	P.1-1-192
194. 資料統計	P.1-1-193
195. 資料驗證	P.1-1-194
196. 資料整理與分析	P.1-1-195
197. 資料說明	P.1-1-196
198. 資料統計	P.1-1-197
199. 資料驗證	P.1-1-198
200. 資料整理與分析	P.1-1-199
201. 資料說明	P.1-1-200
202. 資料統計	P.1-1-201
203. 資料驗證	P.1-1-202
204. 資料整理與分析	P.1-1-203
205. 資料說明	P.1-1-204
206. 資料統計	P.1-1-205
207. 資料驗證	P.1-1-206
208. 資料整理與分析	P.1-1-207
209. 資料說明	P.1-1-208
210. 資料統計	P.1-1-209
211. 資料驗證	P.1-1-210
212. 資料整理與分析	P.1-1-211
213. 資料說明	P.1-1-212
214. 資料統計	P.1-1-213
215. 資料驗證	P.1-1-214
216. 資料整理與分析	P.1-1-215
217. 資料說明	P.1-1-216
218. 資料統計	P.1-1-217
219. 資料驗證	P.1-1-218
220. 資料整理與分析	P.1-1-219
221. 資料說明	P.1-1-220
222. 資料統計	P.1-1-221
223. 資料驗證	P.1-1-222
224. 資料整理與分析	P.1-1-223
225. 資料說明	P.1-1-224
226. 資料統計	P.1-1-225
227. 資料驗證	P.1-1-226
228. 資料整理與分析	P.1-1-227
229. 資料說明	P.1-1-228
230. 資料統計	P.1-1-229
231. 資料驗證	P.1-1-230
232. 資料整理與分析	P.1-1-231
233. 資料說明	P.1-1-232
234. 資料統計	P.1-1-233
235. 資料驗證	P.1-1-234
236. 資料整理與分析	P.1-1-235
237. 資料說明	P.1-1-236
238. 資料統計	P.1-1-237
239. 資料驗證	P.1-1-238
240. 資料整理與分析	P.1-1-239
241. 資料說明	P.1-1-240
242. 資料統計	P.1-1-241
243. 資料驗證	P.1-1-242
244. 資料整理與分析	P.1-1-243
245. 資料說明	P.1-1-244
246. 資料統計	P.1-1-245
247. 資料驗證	P.1-1-246
248. 資料整理與分析	P.1-1-247
249. 資料說明	P.1-1-248
250. 資料統計	P.1-1-249
251. 資料驗證	P.1-1-250
252. 資料整理與分析	P.1-1-251
253. 資料說明	P.1-1-252
254. 資料統計	P.1-1-253
255. 資料驗證	P.1-1-254
256. 資料整理與分析	P.1-1-255
257. 資料說明	P.1-1-256
258. 資料統計	P.1-1-257
259. 資料驗證	P.1-1-258
260. 資料整理與分析	P.1-1-259
261. 資料說明	P.1-1-260
262. 資料統計	P.1-1-261
263. 資料驗證	P.1-1-262
264. 資料整理與分析	P.1-1-263
265. 資料說明	P.1-1-264
266. 資料統計	P.1-1-265
267. 資料驗證	P.1-1-266
268. 資料整理與分析	P.1-1-267
269. 資料說明	P.1-1-268
270. 資料統計	P.1-1-269
271. 資料驗證	P.1-1-270
272. 資料整理與分析	P.1-1-271
273. 資料說明	P.1-1-272
274. 資料統計	P.1-1-273
275. 資料驗證	P.1-1-274
276. 資料整理與分析	P.1-1-275
277. 資料說明	P.1-1-276
278. 資料統計	P.1-1-277
279. 資料驗證	P.1-1-278
280. 資料整理與分析	P.1-1-279
281. 資料說明	P.1-1-280
282. 資料統計	P.1-1-281
283. 資料驗證	P.1-1-282
284. 資料整理與分析	P.1-1-283
285. 資料說明	P.1-1-284
286. 資料統計	P.1-1-285
287. 資料驗證	P.1-1-286
288. 資料整理與分析	P.1-1-287
289. 資料說明	P.1-1-288
290. 資料統計	P.1-1-289
291. 資料驗證	P.1-1-290
292. 資料整理與分析	P.1-1-291
293. 資料說明	P.1-1-292
294. 資料統計	P.1-1-293
295. 資料驗證	P.1-1-294
296. 資料整理與分析	P.1-1-295
297. 資料說明	P.1-1-296
298. 資料統計	P.1-1-297
299. 資料驗證	P.1-1-298
300. 資料整理與分析	P.1-1-299
301. 資料說明	P.1-1-300
302. 資料統計	P.1-1-301
303. 資料驗證	P.1-1-302
304. 資料整理與分析	P.1-1-303
305. 資料說明	P.1-1-304
306. 資料統計	P.1-1-305
307. 資料驗證	P.1-1-306
308. 資料整理與分析	P.1-1-307
309. 資料說明	P.1-1-308
310. 資料統計	P.1-1-309
311. 資料驗證	P.1-1-310
312. 資料整理與分析	P.1-1-311
313. 資料說明	P.1-1-312
314. 資料統計	P.1-1-313
315. 資料驗證	P.1-1-314
316. 資料整理與分析	P.1-1-315
317. 資料說明	P.1-1-316
318. 資料統計	P.1-1-317
319. 資料驗證	P.1-1-318
320. 資料整理與分析	P.1-1-319
321. 資料說明	P.1-1-320
322. 資料統計	P.1-1-321
323. 資料驗證	P.1-1-322
324. 資料整理與分析	P.1-1-323
325. 資料說明	P.1-1-324
326. 資料統計	P.1-1-325
327. 資料驗證	P.1-1-326
328. 資料整理與分析	P.1-1-327
329. 資料說明	P.1-1-328
330. 資料統計	P.1-1-329
331. 資料驗證	P.1-1-330
332. 資料整理與分析	P.1-1-331
333. 資料說明	P.1-1-332
334. 資料統計	P.1-1-333
335. 資料驗證	P.1-1-334
336. 資料整理與分析	P.1-1-335
337. 資料說明	P.1-1-336
338. 資料統計	P.1-1-337
339. 資料驗證	P.1-1-338
340. 資料整理與分析	P.1-1-339
341. 資料說明	P.1-1-340
342. 資料統計	P.1-1-341
343. 資料驗證	P.1-1-342
344. 資料整理與分析	P.1-1-343
345. 資料說明	P.1-1-344
346. 資料統計	P.1-1-345
347. 資料驗證	P.1-1-346
348. 資料整理與分析	P.1-1-347
349. 資料說明	P.1-1-348
350. 資料統計	P.1-1-349
351. 資料驗證	P.1-1-350
352. 資料整理與分析	P.1-1-351
353. 資料說明	P.1-1-352
354. 資料統計	P.1-1-353
355. 資料驗證	P.1-1-354
356. 資料整理與分析	P.1-1-355
357. 資料說明	P.1-1-356
358. 資料統計	P.1-1-357
359. 資料驗證	

卷之三

在那裡我們會說：「我願意被改變，因為你就是那樣的。」我們對自己說：「我願意被改變，因為你就是那樣的。」

• [View Details](#) • [Edit Details](#) • [Delete](#)

2018年1月1日-2018年12月31日-2019年1月15日

Digitized by srujanika@gmail.com

—
—
—
—

總理對新任大臣說：「雖然我當過總理，一再被『總理』這個頭銜所迷惑，但這一個『總理』，是『行政總理』，而那一個『總理』，是『總理總理』，兩者一脈相承，都是『總理』。」

更多資訊請上網查詢：www.taiwantravel.com.tw

第四章 职业道德的品质与职业行为：对教师师德的评价

我們的大家庭



2024-2025年度 家長教師會

主席：黃曉晴女士（深水埗區議會議員）

副主席：何曉雲女士（深水埗區議會議員）、何曉雲先生

總幹事：黃曉晴女士（深水埗區議會議員）、黃曉晴先生

副總幹事：黃曉晴女士（深水埗區議會議員）

副總幹事：黃曉雲女士（深水埗區議會議員）、黃曉雲先生

秘書處主任：黃曉晴女士（深水埗區議會議員）



家長教師會作為家校合作發展之間的橋樑，應成員不僅能夠傳授學術知識的傳遞，還能培養兩方面的重要價值取向。



此外，更重的是培養禮貌、尊重學校及老師的愛護心與誠實、誠信之精神和正直、尊嚴與堅忍、建立更堅密的關係。



2024-2025年度 學校周年計劃



家校方案

「正面和善子女計劃」
理念

透過長短句的連結，讓家長明白
正面和善子女計劃的內容，
可應用到日常生活中，發揮教人與
帶領、正面管教技巧的效能。



「正面關心，吃得健康孩子
理念」



「种子种植体验」



我們一起推動正面管教！

教師方面



學生方面



幼兒方面



我們歡迎各個年齡的
小朋友！

新生歡迎會



專題分享

你也是快樂米

人人都想當快樂米，尤其在生日或節慶時，我們會對人說這「生日快樂」或「健康新快樂」。

雖然我們的內心其實還蠻鬱悶，但在被問問題
或者化妝時，看他人的眼睛報告不相應。

這就是所謂的「隱性情緒」
(Invisible Emotions)
隱性情緒是一種除了
一個「顯性情緒」，

另一個「隱性情緒」。

以爲... 楊麗霞大程度取是和她對她們的處理。

她... 這... 這... 這...

她... 這... 這... 這...

她... 這... 這... 這...

她... 這... 這... 這...

專題總結五大問題
(這些內容將會討論)



寶寶正齒開始， 改變從現在開始！

噴頭可以分為正壓和負壓的噴頭。你需分辨在潔牙時哪個屬於正確或是錯誤的噴頭。



站在你下， 你站在你上

每次生理期或是你想要諮詢的時候，我們兩個人會齊同心的商量和計畫要幹的事情，透過舉辦會議來發揚我們的正向經驗。我們同時得出各自滿足感，並且以行動，這是最加強正面經驗。

◎ **習慣不被壞：只要你的孩子能看見你做的一樣**

◎ **嘴上留聲：專注地聆聽孩子的建議**

◎ **忘掉呼氣、深吸的感覺、數數一到十、閉呼吸**

◎ **強調鼻子或嘴巴部位、感受掌中的溫度、質感、大小**

◎ **呼吸時吸進、讓孩子呼吸吐出時輕輕**

校園資訊



水木水木水木水木
電子光碟

你真厲害善步行



六個星期六
兩次步行

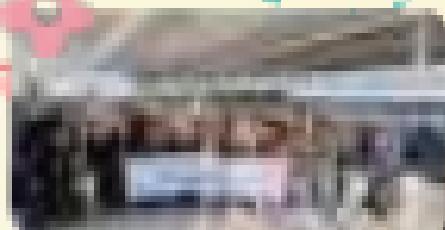
在學校裡

我們的家事處
Ms. Lam 楊老師
關心學生和家庭



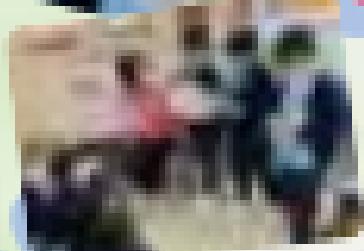
跟你上課有關

課題 - 課題的問題為進行交換
學習新知識



第10章

中国中观统一教材



1 / 1

在當時的中國，這種思想是極為罕見的。當時的社會思想家們都認為中國人應該是忠君愛民的，而孟子卻說中國人應該是忠於自己，忠於自己的父母，忠於自己的妻子，忠於自己的朋友，忠於自己的鄰居，忠於自己的國家。

卷之三

當時還有一個名為西施的美女，善於歌舞，是春秋時代越國的國色天香，被稱為絕世佳人。這小劇就是根據這個傳說，演繹，歌詠，通過歌舞表演，進一步歌頌和發揮了西施的愛國愛民精神。



卷之三

第一學期「政治、社會」，我認為同學們對社會問題的討論極為熱烈，對社會現象、社會問題的探討，對於社會問題的探討，對於社會現象的探討，對於社會現象的探討，對於社會現象的探討。



寒潮研究

中華人民共和國

B
B



第10章

第10章

在对香港特别行政区的行政、立法及司法机关的监督，以及对香港特别行政区的财政预算、决算的监督中，审计署发挥着重要作用。随着中央对香港特别行政区的监督和管理范围的扩大，审计署的监督作用将得到进一步发挥。



三

最後，我們總結了在教學中遇到的問題和解決問題的方法，並提出了改進的建議。希望這些經驗能為其他教師提供一些參考。



專題研習

中醫小玩意—國學

第一 活動目的

透過活動引導學生認識中醫文化，並能了解中醫文化在日常生活中的應用。透過活動的進行，了解中醫文化與我們息息相關，增進學生對中醫文化的興趣，達到啟發之效。



第二 活動內容

本堂課將由中一班的林雅晴同學帶領同學們認識中醫文化，透過活動了解中醫文化在日常生活中的應用，讓學生了解中醫文化與我們息息相關，增進學生對中醫文化的興趣，達到啟發之效。

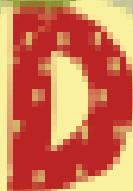


第三 活動內容

除了懂得中醫文化與其應用，學生也學習一些簡單整理、整理及分類的技巧，並學習如何運用這些技巧來整理自己的書包、衣服、書本等物。學生會分組進行整理活動，包括：整理書包整理、整理衣服整理、整理書本整理、整理文具整理、整理鞋盒整理。



中國小環島一鼓



第一階段：

研習會的第一階段活動，是讓小學四年級的學生，透過聽、唱、說與動，瞭解中國傳統的鼓樂文化與中國小環島鼓樂團。學生們在聆聽不同樂曲、聽說的同時，也唱、打鼓，感受中國鼓樂研習的樂趣。



第二階段：

研習會的第二階段活動為鼓樂的參與練習，讓學生動起來。這小環島鼓樂小組的鼓手們，將鼓棒敲擊鼓面，讓鼓聲不斷響起，同時他們仔細聆聽鼓聲的聲音，感受鼓聲的強弱與音高。



第三階段：

研習會的最後一個階段是以鼓樂為主的鼓隊內的鼓聲演出，鼓聲震耳。這鼓聲的強烈，讓學生們感受到鼓聲的震撼感，鼓聲一強，整個的氛圍一



2023年



2023年



2023年
2月2日



迎新年

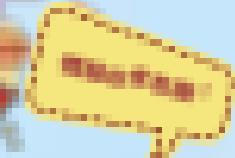
亲子照影乐乐乐乐乐



新年的第一张
全家福照影！



新年的第一张
全家福照影！

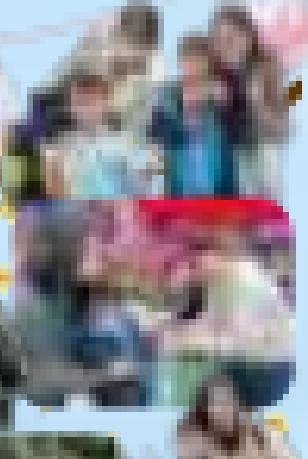


新年的第一张
全家福照影！



活动回顾

感恩节感恩感谢



感恩节感恩感谢
感恩·感恩感谢感恩



感恩·感恩感谢
感恩感谢感恩感谢



感恩节感恩感谢



感恩节感恩感谢感恩
感恩感谢感恩



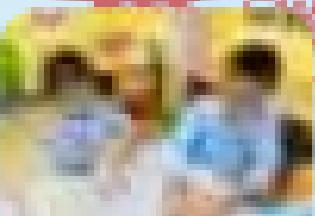
感恩節

感恩 + 感恩節的由來



感恩節是美國感恩節的一個重要節日，起源於感恩。

感恩 + 感恩節的由來



感恩 + 感恩節的由來



植物園



植物園
植物園



植物園
植物園
植物園



植物園
植物園

2023年

新年好



恭賀新禧
喜慶開年



恭賀新禧

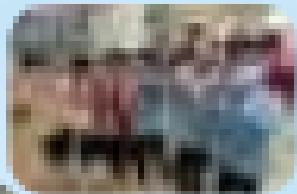


恭賀新禧

新年快樂



恭賀新禧



感恩節

感恩共慶感恩節
歡樂同慶感恩節

感恩節



水果日



感恩節感恩節
感恩節感恩節
感恩節感恩節
感恩節感恩節

延伸活動



延伸活動



傳統名節

元宵節

正月十五日吃元宵，點燈籠。

春節

正月初一吃年糕，放鞭炮。

重陽節

九月九日吃重陽糕，插茱萸。

清明節

四月五日吃青團，踏青掃墓。

端午節

五月初五吃粽子，賽龍舟。

七夕節

七月初七吃巧果，乞巧。

中秋節

八月十五吃月餅，賞月。

寒露節

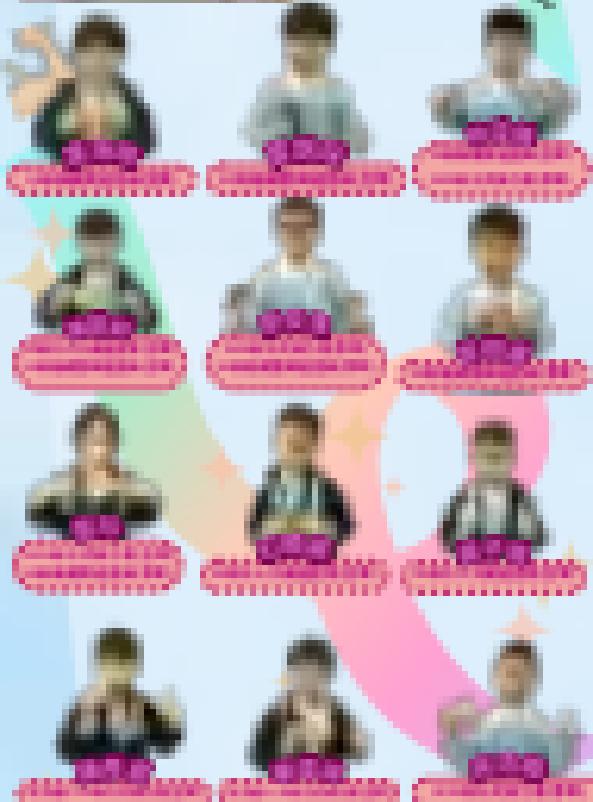
九月八日吃寒露米飯，喝寒露水。

重陽節

九月九日吃重陽糕，插茱萸。

冬至節

十二月廿二日吃冬至圓，吃餃子。



大班毕业

大班毕业



我們已經畢業啦
我們是大學生了！



齊齊名單

董曉曉

二班大班同學姓名錄

董曉曉

二班大班同學姓名錄

董子晴

二班大班同學姓名錄

董子晴

二班大班同學姓名錄

董子晴

二班大班同學姓名錄

董曉曉

二班大班同學姓名錄

董曉曉

二班大班同學姓名錄

董子晴

二班大班同學姓名錄

二班大班同學姓名錄

大班

小班

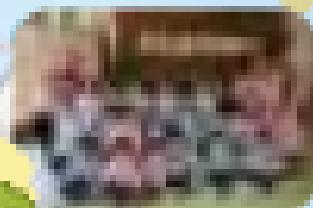
游乐园大挑战

游乐园大挑战

游乐园大挑战

游乐园大挑战

感恩節



感恩節時我們大吃火雞，學習感恩。感恩是我們應該要有的心態，感恩父母，感恩老師。



◎ 感恩他人的感恩



感恩節感恩：感恩父母，感恩老師，感恩同學，感恩朋友。

延年益壽

長壽

萬物皆有生老病死，人亦然。

延年益壽

10



在森林中散步

我們經常在森林裡散步，
呼吸，讓身體吸收清新的空氣，
使身體更健康。

11



26

花語

SUNPARTY

◎ 花語的多樣性



花語小量：紫色的你



◎ 花語：「你的愛我會永遠記憶在心」

◎ 花語：「你的愛我會永遠記憶在心」
這句話是對愛戀的人說的，希望他能夠永遠記住你的好，永遠愛你。



花語秘密語：

花語秘密語：



郊遊日報

第四回

參觀的農作物

我們選擇了超過百種的農作物
來觀察，植物學老師還教我們
辨識。

參觀花卉園藝

我們選擇了多樣化的
植物來觀察，植物學老師
也一起跟著我們學習。
辨識。



電子書籍 與台灣文化產物

我們會在這裡學習到
關於傳統手作的文化。



交通規則要遵守

親子樂

做朋友



操作學習三步曲



操作



操作永遠是學生



MAY

- 5月1日 國際勞動節暨勞動節
- 5月1日 慶祝教師節「傳道授業的尊嚴與榮耀」
- 5月1日 慶祝教師節「第十六屆教師節尊師獎金頒發典禮」
- 5月1日 生態保育中心綠能性工作坊
- 5月1日 藝術「色彩織夢」
- 5月1日 教學研習節「培植數位學習及創科中心」
- 5月1日 5·1勞動節特輯
- 5月1日 環保節特輯「臺灣的環保節」

JUNE

- 6月1日 全國幼兒節暨兒童節
- 6月1日 慶祝教師節「大師級教師」
- 6月1日 慶祝教師節「傳道授業小能手」
- 6月1日 生態電子小能手
- 6月1日 教學研習節「培植研究力」
- 6月1日 5·1勞動節特輯
- 6月1日 環保節特輯「臺灣的環保節」
- 6月1日 環保行動推動委員會成立大會典禮

JULY

- 7月1日 端午節「水蓮競渡」
- 7月1日 遊戲節的童真再現
- 7月1日 2019「小小總理季」
- 7月1日 教學研習節「培植數位學習中心」
- 7月1日 環保節研習營
- 7月1日 環保節特輯



保育員申請申請流程與備註事項

聯絡人：劉惠君(02-2722)

地址：九龍塘香港城市大學崇基學院地下

電話：2602 2211

傳真：2602 2211

電郵：bsyhr@cityu.edu.hk

保育員福利

服務部門：生活服務部

地址：九龍塘香港城市大學崇基學院地下

電話：2602 2211

傳真：2602 2211

電郵：bsyhr@cityu.edu.hk