



二零二四年四月

高班兒童作品：王尹希、楊子杰、許梓熙

· 保良局鄭關巧妍幼稚園暨幼兒園

本園電話：2709 2280 傳真號碼：2709 1860

地址：九龍藍田德田邨德康樓一樓二號

電郵：ckhykgn@poleungkuk.org.hk

網址：<https://www.poleungkuk.org.hk/child-care-services/ckhykgn/school-info>



保良局幼兒服務宗旨及目標

宗旨：配合社會與家庭的需要，提供多元化幼兒服務，使幼兒獲得優質的照顧及教育。

目標 1：提供悉心及妥善的照顧與關懷，讓幼兒在愛心下健康成長。

目標 2：幼兒在富啟發性的環境下，培養其探索及自學精神，為終身學習奠基。

目標 3：根據幼兒發展需要，設計以幼兒為本之課程，幫助他們全面發展。



學校工作計劃

學校本年度的發展計劃，將以「推動幼兒認識中華文化，幫助幼兒認識和欣賞中華文化及藝術，培養國民身分認同」為目標。現為各家長介紹有關中華文化的內容及特色，讓家長及幼兒可以從多方面學習和了解中華文化。

風俗習慣

風俗習慣是人們傳承文化和生活方式的重要表現，反映人們對生活的認識和追求，體現道德、倫理、美學等方面的價值觀和態度。這些習慣和禮節往往源於古代的生活、宗教信仰和政治制度，隨着時間的推移和社會的發展，逐漸形成了一套完整的文化體系，豐富了人們的文化內涵和生活情趣，也鞏固了人們的社會關係和群體凝聚力。通過豐富多樣的活動設計，再配合繪本創設情境、親子活動等，讓幼兒深入了解中國傳統風俗習慣，感受民間智慧和傳統文化的魅力，從而增加他們的文化內涵和生活情趣。同時，這些活動也可以激發幼兒的學習興趣，提高他們的動手能力和創造力，促進他們的認知和社交發展，有助於幼兒全面而健康地成長。

認識中國



我們向幼兒介紹國家象徵，包括國旗和國歌，以及代表國家的事物，例如國寶大熊貓，有助幼兒認識香港是國家的一部分及自己作為中國人的身份，培養幼兒的國民身份認同。大熊貓不只是珍稀動物，更是和平、和諧的象徵，對促進國家與世界各國文化交流發揮重要作用，也深受幼兒喜愛。教師可運用幼兒的生活經驗，引發幼兒在遊戲中應用所知所學，培養喜愛大熊貓的情感，加強對中國人身份的認同。此外，中國近年在許多領域取得卓越的成就，展現其發展實力和創新能力，為世界的進步作出重要貢獻。例如在奧運會上，中國代表團多次在獎牌榜中位列前茅；在科技發展方面，中國的航天科技近年來取得長足進步。通過多元化的體驗活動和教學策略，從了解自己、香港與國家之間的關係，到認識國家的象徵和文化傳承，再到了解國家在不同領域的成就和發展，這些都有助於培養幼兒的國民身份認同。教師可以從幼兒的興趣和生活經驗出發，設計相關活動，引導幼兒主動學習，讓幼兒從中體驗到自己身為中國人的自豪感和歸屬感，加強對國家的認同，從而培養出有愛國心、責任心和創新精神的良好公民。

節錄：推廣中華文化—內地與香港教師的經驗匯集

網址：<https://cd1.edb.hkedcity.net/cd/sbsk/attachment/publications/2021-2022/Promotion%20of%20Chinese%20Culture.ppt>





原則二：服務管理

服務單位應有效地管理其資源，管理的方法應貫徹靈活變通、不斷創新及持續改善對服務使用者提供的服務。

- 標準 9 服務單位採取一切合理步驟，以確保職員和服務使用者處身於安全的環境。
- 9.1 提供和有效地保養所有消防設備及其他必需的安全設備。
 - 9.2 讓職員和服務使用者認識緊急事故應變程序，並定期進行火警演習，每年至少演習一次。
 - 9.3 服務單位定期查察其現場環境及鄰近環境，以鑑定是否有安全問題，並確保制定和實施處理該等安全問題的適當策略。
 - 9.4 凡發生在服務單位內並涉及職員和／或服務使用者的意外或受傷事故及當時的處理方法，均應記錄在案。
 - 9.5 若服務單位的工作涉及運送服務使用者，必須採取一切道路交通安全措施。
 - 9.6 服務單位確保所有服務器材均得到適當維修，而若情況適合，須在適當督導下使用這些器材。

原則三：對使用者的服務

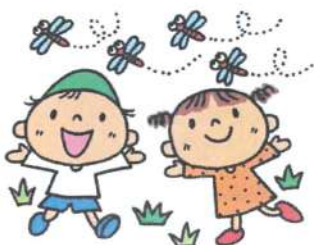
所有服務單位應鑑定並滿足服務使用者的特定需要。

- 標準 10 服務單位確保服務使用者獲得清楚明確的資料，知道如何申請接受和退出服務。
- 10.1 服務單位備有讓服務使用者申請接受服務和退出服務的政策和程序，並可供服務使用者、職員及其他關注人士閱覽。
 - 10.2 收納服務使用者的政策以一視同仁為原則，並清楚界定服務對象，以及收納優先次序的決定準則。
 - 10.3 如服務單位拒收申請服務的人士，應向該申請人陳明拒收的原因，如情況適當，應將申請人轉介到另一適當的服務單位。
- 標準 11 服務單位運用有計劃的方法以評估和滿足服務使用者的需要（不論服務對象是個人、家庭、團體或社區）。
- 11.1 服務單位備有評估和滿足服務使用者需要的政策及程序，並可供服務使用者、職員及其他關注人士閱覽。
 - 11.2 諮詢服務使用者、有關職員、服務使用者家屬或其他有關人員的意見；於適當時，在評估和規劃過程的各個階段採納這些意見。
 - 11.3 服務單位須記錄服務使用者的需要評估及用以滿足這些需要的計劃。計劃所載事項包括目標、應採取的行動及完成或檢討計劃的時限。
 - 11.4 定期更新服務使用者的記錄，以反映其情況的變化。

原則四：尊重服務使用者的權利

單位在服務運作和提供服務的每一方面，均應尊重服務使用者的權利。

- 標準 12 服務單位盡量尊重服務使用者知情下作出服務選擇的權利。
- 12.1 服務單位備有政策及程序，以能在適當時間向服務使用者提供與單位運作有關而會影響他們所獲服務的資料。
 - 12.2 服務單位備有政策及程序，讓服務使用者在合適的情況下有機會根據所獲服務的資料作出選擇及決定，而該政策及程序可供他們閱覽。





家長教師會幹事會第二次會議



家長教師會於 2024 年 3 月 15 日進行了第二次幹事會會議。會議商討家長義工的招募及服務形式，希望藉著不同活動，增進學校與家長的緊密關係。



社工黃姑娘向幹事會成員建議日後的家長講座和工作坊的內容。



各幹事會成員都踴躍發言，透過會議交流意見。



香港教育大學 3Es 情+社同行計劃 情緒表達與調節(幼兒篇)家長講座

講座由香港教育大學教育心理學家張溢明先生主講，透過分享增加家長對幼兒情緒社交成長發展的認識。



講座鼓勵家長分享日常處理幼兒的情緒及社交的方法。



講者向家長介紹幼兒情緒社交發展的特徵以及不同調節情緒的方法。





育兒智庫之元宵食品製作親子樂



社工黃姑娘與我們進行親子猜燈謎的遊戲，我們將答案寫在紙上。



我和家人一起搓湯圓，真好玩！



活動過程中，幼兒都表現很投入，踴躍舉手回答問題。



最後我們還一起品嚐湯圓的味道，喻意「一家人團團圓圓」。



「少鹽少糖」親子工作坊



註冊營養師為我們講解有關食品中較低糖和低鹽的選擇。



活動的目標是建立健康的生活。

我們透過親子遊戲，學習建立健康的飲食習慣。



中華文化體驗活動、 園內年宵暨一、二月生日會



一、二月生日會



二人三足的遊戲真有趣，我們需要合作才能到達終點。



今次生日會的禮物都是與生肖「龍」有關的。



你有玩過「估領袖」遊戲嗎？今次我做領袖帶領其他幼兒做不同的動作。



園內年宵



是次活動得以順利進行，全賴各位家教會幹事會成員的協助。



透過模擬年宵活動，讓幼兒感受農曆新年的節日氣氛和習俗。



年宵攤檔中的貨物都是幼兒親手製作的。



中華文化體驗活動



我們第一次接觸中國傳統玩具「扯鈴」。



我們還欣賞「雜耍球」的表演，真有趣。



我們還有進行中國傳統花燈製作，看看我們的製成品！



配合中華文化日的活動，我們都穿上華服。



香港海洋公園保育基金 「停止餵飼野生動物計劃」 幼稚園教育講座



透過講座，教導幼兒不應餵飼野生動物及如何與野生動物和諧共處。



講者介紹本地常見的野生動物，包括猴子及野豬，以及遇見這些野生動物時正確的行為。



HAPPY NEW
YEAR!!

低班參觀觀塘年宵市場

寶
運招



透過活動，我們
學會了購物的過
程和感受遊年宵
市場的氣氛。



我們還與清潔龍
阿德合照呢！



老師為我們介紹
不同的年花寓意，
例如有桃花、年桔
等等。



高班參觀將軍澳年宵市場



在購買年花時，我們還向檔主
送上不同的祝賀語。



我們會將買到的年花放在
家裏，增添農曆新年的節
日氣氛。



今年的年宵市場亦
有售賣「乾貨」，這
些風車真漂亮！



過程中，我們學習到不
同年花的名稱，例如繡
球花、菊花等等。



高班觀賞《樂樂三代唱唱貢》 南音故事劇場



我們使用樂器「板」，跟著演員的指示敲出歌曲的柸子。



這次是我們第一次觀賞「南音」表演呢！



高班觀賞粵劇全接觸活動



我們正在模仿古時男性和女性的動作、手勢和姿態。



我們被邀請到台上，學習上馬的動作。



透過活動，我們學懂五尺譜的用字讀法。



新春活動呈獻-「情」到「龍」時表演活動



我們分別進行了富中國傳統的舞龍和舞旗表演。



長者們都看得十分投入，為我們報以熱烈的掌聲。



保良局服節日

今年服節日以「保良電影城」為主題，我們都穿上具有中華文化特色的服飾。



善款會用作學校購買教材及設備用途，提升教學質素，培養學生全人發展。

開心果月



我們進行投票，選出班中最受幼兒歡迎的水果。



我們在學校，每天均會吃水果，培養健康的生活習慣。

教師培訓 麵粉公仔製作

導師教授以搓、揉、剪、粘等技法，老師們正努力學習。



導師示範用不同顏色的麵粉搓成兔子和玫瑰花。





親子遊戲活動一 投壺

小知識

「投壺」是眾人輪流將箭桿投拋至壺內的遊戲，乃古中國自春秋時代到清末時流行於漢民族的遊戲。

材料／用具：

奶粉罐、桶、膠樽、
木筷子、氣球棒、紙棒



玩法：

1. 請家長與幼兒一起搜集家中適合作投壺目標的用具，例如：奶粉罐、桶、膠樽等。
2. 因應「壺」的大小選擇木筷子、氣球棒或紙棒當作箭桿。
3. 請幼兒站在一定的距離開始投壺。
4. 幼兒熟悉玩法後可將距離拉遠，並一起比賽誰投中最多。



親子遊戲活動二 趕綿羊

材料／用具：

棉花球／毛絨球、飲管、
泥膠、家中小型物件



玩法：

1. 利用棉花球當作綿羊，請幼兒利用飲管吹至桌上指定範圍，然後數數有多少隻綿羊。
2. 請幼兒用泥膠搓成不同的路徑，然後利用飲管由起點吹至終點。
3. 利用家中一些小型物件當障礙物，如：筆、搖控器等拼出迷宮，作親子比賽看看誰的綿羊最快走出迷宮。



親子小食嚐試- 茶葉蛋

做法：



1. 把雞蛋放入一鍋水中，用大火煮至水滾，加蓋轉小火，煮 10 分鐘。



3. 加入醬油、水、茶包、凍皮、桂皮、八角，淹過雞蛋，加蓋煮滾後轉小火繼續煮約 15 分鐘，撈出茶包再煮 5 分鐘。最後關火加蓋，讓雞蛋在滷水汁中泡浸約 3 小時。



雞蛋 6 隻	紅茶包 2 包
凍皮 1/4 塊	桂皮 1 枝
八角 2 粒	生抽 (醬油) 3 湯匙
糖 1 湯匙	鹽 1 茶匙



2. 撈起雞蛋，浸入凍水中，輕輕用湯匙把雞蛋添一敲裂，以助滷水入味。



4. 中途可用匙羹輕輕攪拌，讓雞蛋均勻浸透。吃的時候，稍微翻熱即可。



各位家長，如對本園服務有任何建議，歡迎與本園職員聯絡，您的意見有助提升服務質素，令服務達致臻善。多謝支持！



本園電話：2709 2280

傳真號碼：2709 1860

電郵：ckhykgn@poleungkuk.org.hk

網址：<https://www.poleungkuk.org.hk/child-care-services/ckhykgn/school-info>

地址：九龍藍田德田邨德康樓一樓二號

聯絡部門：幼兒服務

地址：香港銅鑼灣禮頓道 66 號

電話：2277 8219

傳真：2504 1996

電郵：ccs@poleungkuk.org.hk



HAPPY
EASTER!

