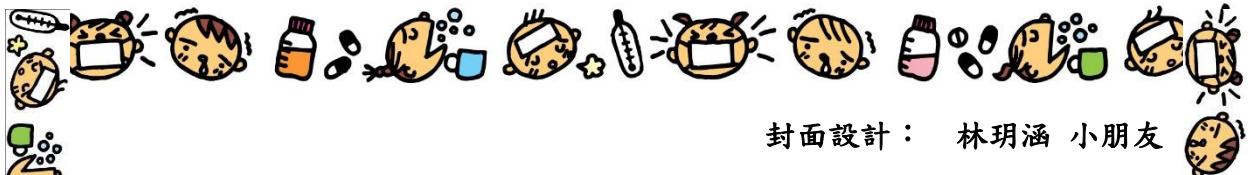


LCWC園地

第四十二期



封面設計：林玥涵 小朋友



二零二四年十二月

保良局呂陳慧貞幼稚園暨幼兒園

本園電話：2761 3431 傳真號碼：2761 3088

電郵：lcwckgn@poleungkuk.org.hk

地址：九龍何文田常盛街常樂邨常樂樓地下



幼稚園暨幼兒園服務



暫托服務



兼收弱能兒童計劃



延長時間服務



保良局幼兒服務宗旨及目標

宗旨：配合社會與家庭的需要，提供多元化幼兒服務，使幼兒獲得優質教育及照顧。

- 目標：
1. 提供悉心及妥善的照顧與關懷，讓幼兒在愛心下健康成長。
 2. 幼兒在富啟發性的環境下，培養其探索及自學精神，為終身學習奠基。
 3. 根據幼兒發展需要，設計以幼兒為本之課程，幫助他們全面發展。



目錄

目錄.....	P.1
社工介紹與分享.....	P.2-4
學校教職員介紹.....	P.5-7
學校幼兒介紹.....	P.8
活動相片.....	P.9-24
學校周年計劃.....	P.25-26
親子好去處.....	P.27
活動預告.....	P.28
SQS服務質素標準	P.29

編者的話

各位家長，如對本園服務有任何建議，歡迎與本園校長、主任或老師聯絡，你的意見有助提昇服務質素，令服務達致臻善，多謝支持。

保良局呂陳慧貞幼稚園暨幼兒園

聯絡人：袁美虹校長

本園電話：2761 3431 傳真號碼：2761 3088

電 郵：lcwckgn@poleungkuk.org.hk

地 址：九龍何文田常盛街常樂邨常樂樓地下

保良局幼兒服務

聯絡部門：幼兒服務

地 址：香港銅鑼灣禮頓道66號

電 話：2277 8219

傳真號碼：2504 1996

電 郵：ccs@poleungkuk.org.hk





社工介紹與分享



大家好！我是駐校社工黎凱晴姑娘，來自香港聖公會福利協會「愛·孩子」一學前單位社工服務，我的駐校日是逢星期一及星期三，駐校時間為上午08時45分至下午5時15分。

我們為學前兒童及其家庭提供預防性、發展性及治療性的社工服務，讓學童在關愛的環境中健康快樂成長。服務內容包括親職教育、學童社交及情緒支援、學童及家庭專業輔導及轉介服務等。

如家長有需要，歡迎直接致電學校或
2111 2055中心電話與我聯絡，謝謝！



<<「輸贏」概念>>

「輸贏」概念幾歲開始有？

按著孩子的自我概念發展階段，孩子約在三至四歲時，便開始有「輸贏」的概念。因為這時孩子的自我概念開始建基於「成人的評價」上，注意旁人的情緒。孩子再大一點，會與同伴比較，更在意勝負。

怕輸的背後



輸贏對孩子來說，直接地帶來了負面情緒：失望、傷心、沮喪、挫敗感、羞愧、被否定感；孩子內心可能會出現一些想法：「贏了就會有人讚！」、「輸了就是我不好！」。對於得失，孩子難以像大人一般壓抑當刻的失落感。相對常處於競爭社會的成人來說，孩子的社會經驗少，他們在面對失敗及挫折時，仍是學習調適情緒的階段。因此，面對孩子失敗或心情低落時，父母要小心慎防以下的回應陷阱，讓孩子學習「輸得起」！

陷阱1—回應方式	建議家長回應：
<p>就算父母沒有勝負的期望，面對孩子說話時，有時會慣用「成人」方式與孩子溝通。</p> <p>例如：</p> <p>「你咁叻仔！ 拎到冠軍！」、 「你咁『渣』！ 咁都做唔到！我教咗你咁多次！」</p> <p>以上回應有機會讓孩子誤以為獲得冠軍及叻是父母對自己的要求和期望。</p>	<p>「見到你拎獎，爸媽都開心！但我哋最開心係過程中你不斷嘗試！」</p> <p>「媽媽見到你好專心玩遊戲，我地可以再研究吓個遊戲點玩得快啲！」</p> 



陷阱2—教導方式	建議家長回應：
<p>「輸咗咪輸咗囉！駛乜喊到咁淒涼？」、 「都係玩下姐，唔洗喊！」</p> <p>看到孩子負面情緒爆發，父母也會疑惑：「明明自己沒有要求孩子要贏要叻，但孩子就是在一個小遊戲輸了就哭？」但這種回應反而阻礙孩子的情緒表達，當孩子下次再遇上失敗時，可能不敢表達情感呢！</p>	<p>接納孩子哭出來，給他一個擁抱，讓孩子經歷挫折後，在家長的鼓勵下，有勇氣向前行。</p> 

陷阱3—教養方針

管教孩子時，如家長在日常生活給予孩子過多的自由，凡事滿足孩子的需要並讓孩子作主、過分遷就孩子感受，例如：

「無事，呢盤遊戲唔計分啦！」、
「俾你睇吓媽媽手上嘅牌，等你唔駛輸咁多！」

孩子會慣於期望別人跟從自己的意思。

相反，過高的要求，則令孩子只著眼滿足大人的期望。

建議家長回應：

與孩子一起享受遊戲的過程及樂趣，著眼過程中提升問題解決的能力，孩子反而變得更有彈性。



陷阱4—輸贏意識

父母要求越高，孩子對自己的要求也會越高，因為孩子想自己的成功能滿足大人期望，並得到讚賞。久而久之，孩子只透過勝利建立自信。

建議家長回應：

讓孩子明白他們盡力而為比名次及結果重要，避免將孩子與同輩作出比較。



現今社會，「贏／輸在起跑線」的意識形態和競爭的社會氛圍正正影響我們如何看待輸贏，這叫我們值得反思。孩子的「輸贏」概念是最受家長及長輩的影響，身教和言教同樣重要，家長除了教導「輸贏」不是最重要外，在孩子「輸／贏」時，態度上也宜一致對待孩子。



學校教職員介紹

我代表呂陳慧貞幼稚園暨幼兒園歡迎大家！希望透過有效的家校合作，可以共同為孩子創造更好的學習環境，促進他們的成長和發展。



袁美虹校長



很高興加入呂陳慧貞這個大家庭，家長有任何問題也歡迎向我查詢！



梁雪兒高級常務主任

屈嘉鳴主任



歡迎大家來到「呂陳慧貞」的大家庭，希望你們能學到許多有趣的知識，交到好朋友，並在老師的帶領下探索世界的奧秘。



組



譚禧臨老師



梁燕蘭老師



楊沅恩老師





組

記得要好學好問，開心地去學習哦！祝你們在幼稚園的每一天都充滿快樂與驚喜！



駱恩祈老師



黃經滿老師



組

在這個新學年，願你們每一天都充滿歡笑，好好享受校園生活。



陳雪欣老師



王耀烽老師



我們會陪伴孩子成長，成為孩子們心靈的引導者。

兼收組



朱靜雯老師



劉詠文老師



張惠賢老師



庶務員



燕姐



杏姐



方姐



呂陳大家庭

A組



B組



C組





9月

迎新日



透過有趣的迎新日活動，讓幼兒感受多姿多彩的校園生活，亦讓家長了解學校的課程特色，並從中增進親子關係。



學校真好玩！



我們的小蝴蝶漂亮嗎？



9月

迎新日



老師和我們玩了有趣的音樂遊戲！



我們還製作美味的小食！





為了讓家長更了解本園的教學模式及學習安排，特意舉辦家長會讓老師與家長互相交流。

初幼班家長會



校長和老師先向家長講解學校的課程。



然後再與家長一同參觀校園。



家長對不同的區域都很感興趣！



不同區角的教具都各具特色呢！





低班家長會



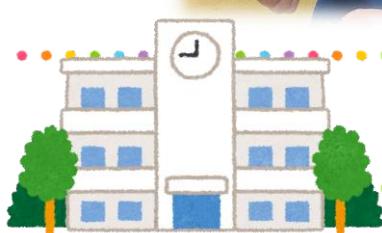
校長和老師向家長講解低班的注意事項。



為了讓家長認識執筆技巧和坐姿，並介紹不同的輔助工具。



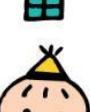
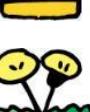
高班家長會



老師詳細講解高班的課程內容！



除了駐校社工外，學校亦邀請了應屆畢業生的家長回校分享小一選校的經驗。





親子花燈設計比賽

透過親子花燈設計比賽活動，發現幼兒和家長都具有豐富的創作力。活動亦可讓家長和幼兒體驗中華文化的節日特色。



你喜歡哪一個作品呀？



這個最漂亮！



比賽結果



銀 黃俊宇



金牌 陳宇琛



銅 王子僖



中秋節冰皮月餅DIY

在中秋佳節前夕，舉辦了製作冰皮月餅活動，除了讓幼兒認識節日的習俗外，還與家長義工一同製作不同味道的冰皮月餅。



中秋節提燈會

在中秋佳節前夕，幼兒把自己喜歡的燈籠帶回校，感受中秋節歡樂的氣氛及認識中國傳統節日文化。



玩燈籠很開心呀！

我的燈籠亮燈了！



參觀獻主會聖馬善樂小學

透過參觀小學，讓幼兒體驗小學的學習模式，享受當中的樂趣。



小學的校園真大啊！

我最喜歡電腦室！



我們都希望快點可以升上小學呀！



參觀何文田地鐵站



我們參觀何文田港鐵站，讓我們認識更多有關於港鐵的歷史，更有機會參觀港鐵內部，真的很興奮！



國慶升旗禮

為培養幼兒加深認識10月1日是中華人民共和國國慶，本校於國慶前夕舉行升旗禮，讓幼兒學習升旗的禮儀和節日文化。



當聽到播放國歌，我們立刻肅立！



我們看見國旗慢慢地升起了！



我們投入地參與升旗禮！



成立家長教師會

本校成立家長教師會（家教會），以加強家長與學校之間的溝通，推廣家校合作及家長教育，攜手促進學生的學習及全人發展。

另外，「與孩子心連心」家長工作坊，鼓勵家長學習正面管教兒童的技巧，建立和諧及促進幼兒身心健康。



彼此互相分享、互相支援！



家長與教師校長一同互相交流！



參觀益力多廠

低高班幼兒到益力多工廠參觀，並透過實際觀察，除了讓幼兒了解益力多的製造過程和健康益處，也能激發對食物和科學的興趣。



幼兒一起在益力多廠中進行活動並探索廠內環境！



與不同的益力多裝飾拍照留下美好回憶～



幼兒參觀後一起高興地拍攝大合照！



親子體驗日

為了讓家長認識本校，本校舉辦親子體驗日，讓家長和孩子一起進行音樂和圖工活動，除增進彼此的情感聯繫，建立更深厚的親子關係，還予以認識本校教育理念。

有爸爸媽媽的陪伴，我們真的很開心呀！



媽媽！媽媽！這個故事很有趣。



老師！我們完成啦！



化妝舞會暨9、10月生日會

本校於萬聖節當日舉辦化妝舞會讓幼兒穿着不同服飾參與攤位遊戲和慶祝活動。



我們就像大家庭一樣！相親相愛～



真的很謝謝你們陪我一起慶祝生日～



以上就是我們9、10月的生日壽星啦～～



化妝舞會暨9、10月生日會



看看我們多麼認真製作！



嘻嘻！你看我的作品多厲害！



我們一起合作把球運過去吧！



我最喜歡的糖果！



一人一花計劃

本校為了加強幼兒對自然生態的愛護，鼓勵家長協助子女一起悉心栽種花卉，以培養幼兒愛惜花木及保護環境的態度。



我像花兒一樣美。



不知道這是什麼花呢？



這是我的花~



我一定會把它照顧得妥當！



學校周年計劃

持續透過多元化的中華文化活動，以提升幼兒認識國家及中華文化的內涵。

傳情達意區



於區內裝扮角加入麵檔的主題，讓幼兒體驗中國的飲食文化，此外，區角佈置上亦有加入十二生肖，讓幼兒初步認識民間傳說的故事。

動感區



區內每月介紹不同的傳統中國樂器，讓幼兒認識中樂樂器的名稱和音色，培養他們對中樂的興趣。

視覺藝術區



區內加入不同具中華文化特色的創作角落，讓幼兒於創作過程中，除了啟發他們的創意外，亦能透過藝術活動了解中華文化藝術。

探索區



區內飼養了具中華文化特色的小寵物「錦鯉」，認識牠們的生活習性。此外，於建構樂園中，老師亦加入不同的中國特色建築圖片和模型，讓幼兒模仿拼砌。



學校亦為幼兒提供有趣及多元化的中華文化活動，例如打鼓、舞獅和武術等，透過不同的活動，培養中華文化中堅毅的精神。

親子好去處

每逢假期，家長選擇帶幼兒到甚麼地方遊玩呢？今期園訊推介大家到香港公園遊玩，好好享受假期！

香港公園

位於香港島中西區金鐘，耗資3億9,800萬港元興建，佔地8公頃的公園，香港公園分為戶外和戶內設施：

- ◆ 戶內設施原：溫室、體育館、壁球中心
- 其中最值得去的地方是『溫室』：香港公園霍士傑溫室佔地1400平方米，由展覽廳、旱區植物展覽館和熱帶植物展覽館組成。溫室內安裝了調控環境的設備，可營造不同的氣候環境，以供展出旱區植物和熱帶植物。



- ◆ 戶外設施：觀鳥園、兒童遊樂場、鐘樓、中央花園、奧林匹克廣場、鳥瞰角、太極園、保育園地。
- 其中最值得去的地方是『觀鳥園』內設有一條高架行人道，遊人經此通道穿梭於樹冠之間，既可在不同的高度觀賞園內雀鳥、樹木和植物，亦可從不同的角度欣賞山谷全景。此外，高架行人道的設計適合坐輪椅者使用。觀鳥園內的雀鳥，大部份來自馬來羣島，約有530隻，屬60個品種。在地上棲息的包括雉雞、鷓鴣、鳩鴿和鶲鳥。有些雀鳥，例如鳳冠鳩和錦雞，尤其美麗奪目。
- 其二最值得去的地方是『兒童遊樂場』，佔地1000平方米的兒童遊樂場，位於6個不同高度的平台上。遊樂場的設計構思不但要令兒童積極參與遊戲活動，更鼓勵學前至學齡兒童在活動之餘，發揮豐富的想像力及創造力。為了讓兒童安全玩耍，遊樂場鋪上安全地墊，並安裝閉路電視，確保安全。



地點：中環紅棉路19號
交通：金鐘站 B或C1出口
中環站 J2或K出口

活動預告

12月

九龍第77快樂小蜜蜂隊集合

參觀獅子會自然教育中心

親子聖誕飾物設計比賽

童讀同樂工作坊

參觀佐敦谷公園

聖誕節慶祝會暨11、12月生日會

參觀水知園

火鍋體驗日

參觀超級市場

1月

看到的電力講座

機電工程講座

親子旅行

製作賀年食品活動

中國華服SHOW暨新年慶祝會暨
1、2月生日會

2月

專題研習

敬老賀新春

親子運動日



SQS服務質素標準

為確保公眾可以獲得優質的社會福利服務，社會福利署推行了SQS服務質素標準，現時共有十六項服務標準，今期園訊介紹其中四項標準。

標準九

服務單位採取一切合理步驟，以確保職員和服務使用者處身於安全的環境。

標準十

服務單位確保服務使用者獲得清楚明確的資料，知道如何申請接受和退出服務。

標準十一

服務單位運用有計劃的方法以評估和滿足服務使用者的需要（不論服務對象是個人、家庭、團體或社區）。

標準十二

服務單位盡量尊重服務使用者知情下作出服務選擇的權利。