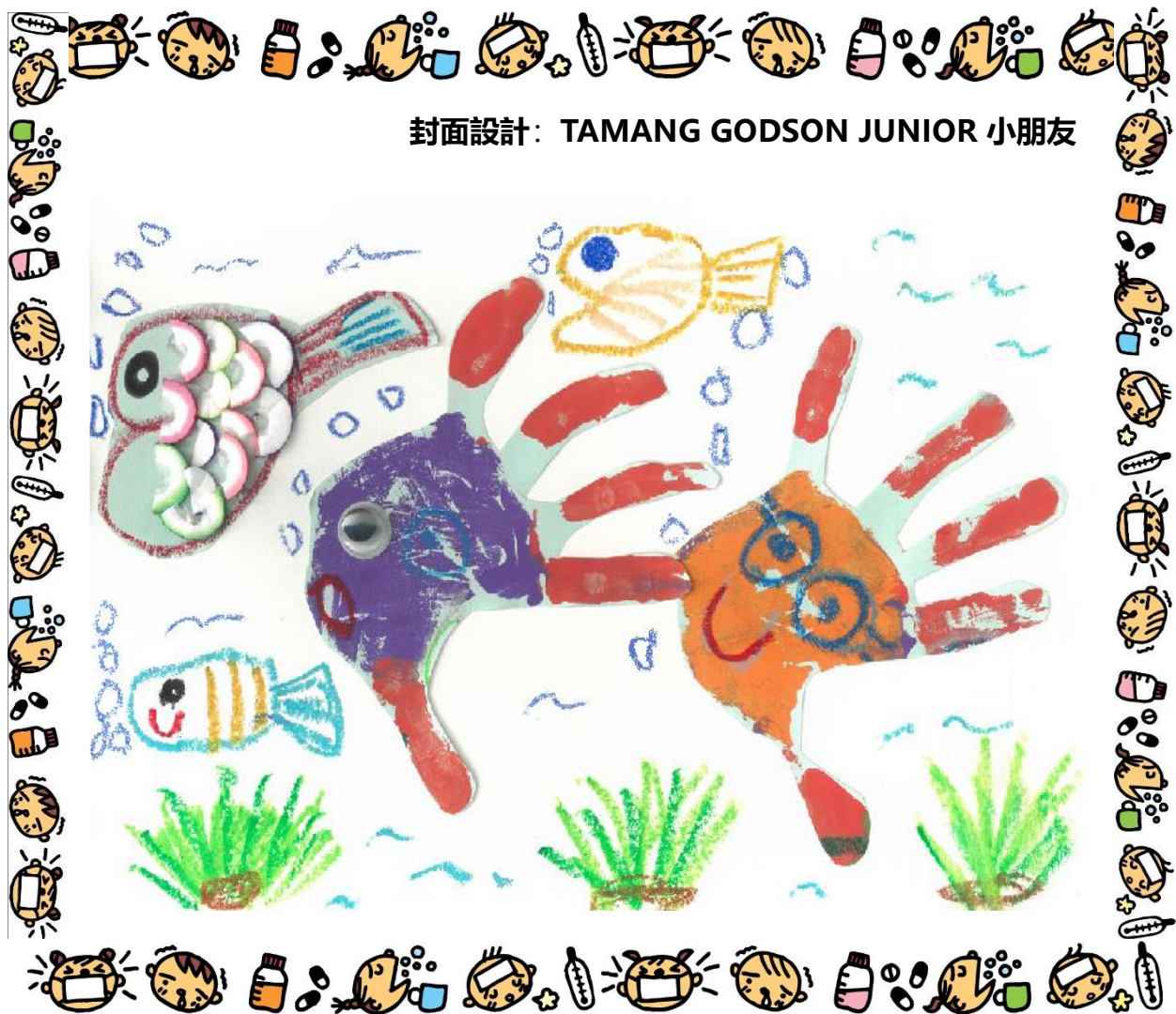


LCWC園地

第四十四期

封面設計：TAMANG GODSON JUNIOR 小朋友



二零二五年五月

保良局呂陳慧貞幼稚園暨幼兒園

本園電話：2761 3431 傳真號碼：2761 3088

電郵：lcwckgn@poleungkuk.org.hk

地址：九龍何文田常盛街常樂邨常樂樓地下



幼稚園暨幼兒園服務



暫託服務



兼收弱能兒童計劃



延長時間服務



保良局幼兒服務宗旨及目標

宗旨：配合社會與家庭的需要，提供多元化幼兒服務，使幼兒獲得優質教育及照顧。

- 目標：
1. 提供悉心及妥善的照顧與關懷，讓幼兒在愛心下健康成長。
 2. 幼兒在富啟發性的環境下，培養其探索及自學精神，為終身學習奠基。
 3. 根據幼兒發展需要，設計以幼兒為本之課程，幫助他們全面發展。



目錄

編者的話/目錄	P.1
社工分享園地	P.2-4
活動相片	P.5-16
親子好去處	P.17
活動預告	P.18
SQS服務質素標準	P.19

編者的話

各位家長，如對本園服務有任何建議，歡迎與本園校長、主任或老師聯絡，你的意見有助提昇服務質素，令服務達致臻善，多謝支持。

保良局呂陳慧貞幼稚園暨幼兒園

聯絡人：袁美虹校長

本園電話：2761 3431 傳真號碼：2761 3088

電郵：lcwckgn@poleungkuk.org.hk

地址：九龍何文田常盛街常樂邨常樂樓地下

保良局幼兒服務

聯絡部門：幼兒服務

地址：香港銅鑼灣禮頓道66號

電話：2277 8219

傳真號碼：2504 1996

電郵：ccs@poleungkuk.org.hk





《仁愛》

在孩子的成長中，家長認為最重要的品格是甚麼呢？有文獻指出，仁愛能帶來更快樂的生活、面對壓力時有效應對負面情緒、更能帶來好的人際關係、提升免疫力、甚至健康長壽和成功。仁愛的內涵又是甚麼呢？正向心理學當中提出了一些解讀：

• 愛的能力（愛與被愛）

Gary. D. Chapman博士提倡的五種愛的語言給予孩子一些具體的方法去愛身邊的人，家長可從小在家中實踐並培養孩子愛的能力，包括肯定的言語（欣賞他人、鼓勵和安慰的語句）、有質素的陪伴（放下工作、手機和家務，全心全意享受親子在一起的時光）、禮物送贈（為所愛的人送上心意，物輕情義重）、服務的行動（為家人準備食物，遞上所需物品）身體的接觸（擁抱、親吻，幼兒階段中最常實踐。）

（例子）

正在讀小學的姐姐因為功課太多，經常拒絕陪伴就讀K2的妹妹玩，妹妹有時刻意撩姐姐玩，姐姐會說：「妹妹好煩！」

不妨一起想一想，如何在姊妹間實踐愛的語言，讓對方能感受得到愛。

仁愛的選擇

- 肯定的言語-對姐姐說加油、支持、安慰的話、為妹妹安排個人活動時間並肯定她的專注
- 有質素的陪伴-在姐姐的放鬆時間，商量並一起做一件大家都喜歡的活動
- 禮物送贈-妹妹畫一張卡送給姐姐、姐姐送一件玩具給妹妹
- 服務的行動-給姐姐遞上食物、水、給妹妹放音樂
- 身體的接觸-睡覺前的家人相擁時光





仁慈與寬宏的態度

願意幫助別人，能夠觀察並身同感受地體會他人想法（宜按孩子程度調整期望），孩子可以透過觀察身邊成年人的示範以及閱讀中學習到這種態度。

（例子）

1. 和朋友一起玩棋，朋友玩棋輸了，並將棋掃跌一地。
2. 班上來了新同學，同學有點害羞，也不太跟從到老師提示。

如何實踐仁慈與寬宏的態度？

仁慈的選擇給予時間，說：現在棋子跌在地上，我們先拾起來，放在枱上。讓我們冷靜過後再一起玩吧！

溫柔地提示對方，適時找老師或家長幫忙。

社交的知慧

明白別人的動機和感受，並能在不同社交場合表現顧及他人感受。

在孩子階段，孩子正在學習不同的社交禮儀和規則，並觀察他人的眼神表情及作出回應。孩子亦常模仿他人行為，因此身教、預告和預演對於孩子掌握規則十分重要。另一方面，家長亦可鼓勵孩子適時表達自己的想法，如果未符合當時的社交場景，可鼓勵孩子先等一下，或輕聲在家長耳旁說出自己的感受。

（例子）

回到學校取功課，看見校長、老師和工友姨姨。

親戚帶了食物到家中探訪，孩子吃了之後覺得味道不好。

同學不小心破壞了自己正在砌的積木。

家長不妨想想，可以怎樣實踐社交智慧？

（與人打招呼說話顧及其他人感受開放自己，向他人表達感受和期望）

家長指引

家長在指導社交規則時，孩子可能對於規則提出很多疑問，在社交場景中，家長可教導孩子他人行為的用意或社交場景中的合理期望，學習關注其他人的感受（別人聽到這句說話後，覺得不開心，所以我們暫時先不說。）



關愛從家庭做起

當孩子更能接納自己和別人，便能建立同理心，亦有助成為一個能管理情緒、堅強、仁愛的孩子。孩子在家庭中得到足夠的愛，自然能愛自己及別人。

以下是日常生活中建立關愛的方法：

1. 多聆聽

花時間與孩子談心，鼓勵孩子分享感受，多聆聽他們的想法。例如：「今日在學校發生了什麼有趣的事情？」透過家長的陪伴，孩子知道自己是被接納及被愛的。

2. 多認同感受，教導情緒表達的方法

引導孩子說出當下之感覺，不加批判，讓孩子知道家長明白他們，不壓抑孩子的喜、怒、哀、樂等情緒，冷靜過後，教導正確之表達情緒方法。

例子1：「媽媽聽到你好騷，不如講下你騷咩？」

例子2：「媽媽知道你騷同學打尖，所以推開佢，不過你推同學佢會痛，如果你覺得騷個陣，試下深呼吸。」

3. 提升自我欣賞及進行靜觀活動，提升慈心

鼓勵親子在睡覺前回想當日1至3個欣賞自己的地方，認可自己，學習愛自己。

此外，與孩子一同進行靜觀活動，透過專注當下呼吸，學習覺察及接納自身思想、情緒和身體反應，有助提升自己及孩子之慈心。



開心果日獎勵計劃

水果對身體健康有益，能增加幼兒免疫能力，減低患病機會。為了培養幼兒每天進食水果的習慣，學校舉辦了水果日活動，讓幼兒認識不同種類的水果的益處及培養每天進食水果的習慣。



你們看我們多認真把水果拼砌出面譜，多漂亮啊！



認識不同種類的水果的名稱，又吃到不同不同種類的水果，真的很高興！



完成作品後，我們一起拍照留念，大家都很喜欢自己的創作！

參觀超級市場

為了配合本月學習主題，讓幼兒認識不同的工具，故本園將安排幼兒參觀超級市場。



我們留心聽老師講解貨品種類。



看！我們懂得選購清單上的物品。



原來吞拿魚罐頭有不少品牌！

到了付款的時候…



付款、收貨也難不到我們！



陳彥諾



我們一同學習自助收銀機，真有趣！

參觀立法會大樓

為提升幼兒對香港立法機關的認識及擴闊幼兒的視野，故安排幼兒到立法會綜合大樓參觀，由導賞員帶領遊覽會議廳、觀景廊、歷史廊外，亦透過互動遊戲及分享教育故事，讓幼兒對立法會職能及工作的認識，以及建立成為良好公民的基本價值觀。

我們也非常留心
地聽導賞員姐姐
介紹立法會的內
容設計！



公民教育故事環節讓我們學習到投票的重要性。



看！我們在主席枱前留影多高興。

非遺木偶戲

本校為了加強幼兒對中國傳統藝術的認識，故安排幼兒觀賞「非遺木偶戲」，通過欣賞表演與互動，感受木偶戲的藝術魅力與表演技巧。



看看師傅們純熟地操弄提線木偶！



輪到我們操作啦！



我們玩得很開心呀！

參觀兒童探知博物館

為加強幼兒對中華文化的認識，本校安排幼兒參觀「香港兒童探索博物館」——《童·賞中華文化》的展覽，當中幼兒能親身體驗學習包草藥、創作皮影戲或設計青花瓷等等的展覽活動。



來張大合照！



真好玩呀！



和大家一起来探索真開心！

參觀九龍城警署

老師安排高班幼兒參觀九龍城分區警署，讓幼兒認識警察的工作及職責，並參觀警署內的報案室、巡邏車及警犬隊。



哇，是警察的手槍和子彈！



這個是手扣！



哇！警犬好厲害呀！



警棍好重呀，原來警棍可以伸縮的！



原來警車裏面是這樣的！



謝謝警察叔叔，您們辛苦了！

兒童節、復活節慶祝會、水果日 暨3、4月生日會

本校於復活節前夕舉辦了節日慶祝會，並為三和四月生日之幼兒祝賀。

3,4月生日的小朋友生日快樂！

好玩的遊戲開始了！

兒童節、復活節慶祝會、水果日 暨3、4月生日會

本次生日會除了為三四月份生日的幼兒慶祝，及迎接復活節的到來，亦是水果日，幼兒紛紛帶了各式各樣的水果回校一起品嚐，以鼓勵幼兒多吃水果。



哇，好多不同的水果，好豐富呀！

可以自己挑選想吃的水果！



看我們設計的水果拼畫！



和朋友一起吃水果好開心！



陽光故事劇場

在生日會期間，還有故事劇場的雪糕姐姐來到學校和我們講故事，
是小蝸牛找朋友的故事，好有趣！



我看見蝸牛爬到山上了！



蝸牛行得好慢好慢呀。



我們陪著蝸牛一起做熱身運動！



謝謝雪糕姐姐講故事給我們聽，好精彩呀！

參觀南亞圖書館

為配合四月份「各行各業」的學習主題，老師帶領幼兒參觀南亞圖書館，讓幼兒體驗書店中不同的工作崗位。



我們首先學習如何用電腦幫客人買書！



這本書是賣\$200，謝謝你。



原來書店店員要負責數書的！



我數到這本書有18本。



我幫客人找到他想要購買的圖書了！



原來店員要幫書本打價錢牌的。



我幫客人找到他想要購買的圖書了！



消防安全教育講座

本校邀請消防員到校舉辦講座，透過故事和遊戲形式，讓幼兒認識消防安全的重要性；並體驗消防員工作及裝備。



消防員裝備原來是這樣的。



原來逃生三寶是鎖匙、濕毛巾及電話。



我們都好專心地聽消防員分享。



謝謝消防員哥哥幫我們換消防制服。



我長大之後都要像消防員一樣勇敢！



可以穿上消防員的制服好開心呀！

第十六屆聯校兒童藝術展

本年度藝術展以「童繪華彩・童創未來」為主題，將「家」、「國」及「未來」的概念貫穿整個畫展，幼兒透過不同元素的作品展現出對中華文化的熱愛，傳遞愛與希望的訊息。



我們來到藝術展了！



哇，這個葫蘆娃娃好靚呀。



我們在百家被上找到自己名字了！



這個風箏是我畫的！



我畫了一隻雀仔。



我們畫的圖畫在螢幕上出現了！



看完一個展區就可以蓋印仔了。可以參加藝術展，好開心呀！

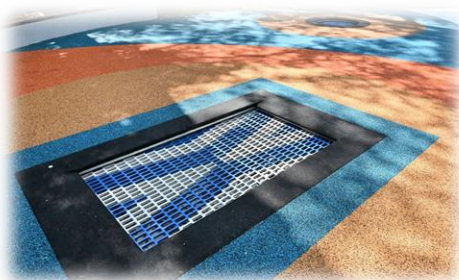
親子好去處

每逢假期，家長選擇帶幼兒到甚麼地方遊玩呢？今期園訊推介大家到深水埗公園遊玩，好好享受假期！

深水埗公園

位於深水埗佔地6400平方米的兒童遊樂場（適合1至12歲兒童），深水埗公園兒童遊樂場分為三個遊玩主題區，包括沙丘地堡、森林草原及綠洲噴泉：

- ▶ 沙丘地堡：沙地冒險的攀爬塔、弧形滑梯、旋轉滑梯、滾筒滑梯、共享滑梯、沙池、共融遊樂場的彈珠台、獨木橋、腳下陀螺。
- ▶ 森林草原：鞦韆區的氹氹轉、鞦韆、搖搖木、隧道冒險的玩樂隧道、音樂地帶的花花鈴鐺、音樂敲擊管、花瓣鼓。
- ▶ 綠洲噴泉：攀爬地帶的攀爬繩網、噴泉樂園的嬉水感官牆、鯨魚噴泉、八爪魚噴泉、魚兒同樂、彈跳天地的彈床、幼兒彈床。



地點：九龍荔枝角道733號
交通：屯馬線/東涌線南昌站A出口
荃灣線深水埗站C1出口
長沙灣站A1出口



活動預告

6月	「ABCD」愛護動物你要知
	回歸慶祝活動
	K3執行功能小組
	家庭樂滿FUN
7月	聯校畢業禮
	買旗日
	結業禮
	高班畢業旅行
	親子DIY舞獅
	大熊貓跡中尋
8月	7, 8月生日會





SQS服務質素標準

為確保公眾可以獲得優質的社會福利服務，社會福利署推行了SQS服務質素標準，現時共有十六項服務標準，今期園訊介紹其中四項標準。

標準一

服務單位確保製備說明資料，清楚陳述其宗旨、目標和提供服務的形式，隨時讓公眾索閱。

標準二

服務單位應檢討及修訂有關服務提供方面的政策和程序。

標準三

服務單位存備其服務運作和活動的最新準確記錄。

標準四

所有職員、管理人員、管理委員會和／或理事會或其他決策組織的職務及責任均有清楚的界定。