



為孩子創設豐富語境

# 3招提升孩子說話能力

當父母懷疑子女可能有語言發展障礙時，該如何應對？如何幫助孩子提升語言能力？除了尋求專業言語治療師的協助，家長不妨豐富孩子的語言環境，讓學習語言成為生活一部分，把握六歲前的語言治療黃金期提升孩子的語言能力。

## 一 營造語言刺激的環境

「多聽多說」是孩子學習語言的基本條件，日常生活與遊戲是最自然輕鬆的學習時間，父母應該藉此讓他們享受學習語言的樂趣。建議家長多主動在孩子旁運用語言描述孩子玩耍或日常生活的動作，例如「你睇緊書」或「玩火車」。當孩子開始理解相關詞彙後，鼓勵孩子以語言表達，例如「你玩緊……」；另亦可具體描述自己的動作，例如「媽媽煮飯」，說話長度要符合孩子的理解能力，讓孩子得到更多的語言輸入和刺激。同時給予孩子表達機會，例如在孩子想要食物或玩具前，可着他們先伸手再說出「畀」、「要」或「餅」，讓他們透過身體語言、動作和說話多嘗試表達自己的需要。

## 二 與孩子建立互動溝通的技巧

- 取得孩子的注意再說話**  
跟幼兒說話時，可先叫他的名字、輕拍他、讓他望着你，才慢慢而清晰地跟他說話。
- 即時回應孩子**  
認真對待孩子每個溝通意圖，並作出適切回應，從中不妨多讚賞和鼓勵孩子。
- 給予耐性和時間**  
家長應給予足夠的時間，讓孩子表達，透過互動來啟發孩子說話。
- 細心觀察孩子**  
日常多觀察孩子的眼神、表情、動作和喜好等，按孩子感興趣的事物來打開話題，例如孩子愛玩車子，可於孩子遊戲時在旁邊說「砌車車」、「火車好長」、「火車穿過隧道」。
- 開放式問題**  
隨着孩子的語言增長，家長多用開放式提問，如「你想食乜嘢早餐？」來取代封閉式問題（「你係咪想食麵包？」），即答案只有是或否選擇的問題，讓孩子主動表達需要。
- 協助孩子伸延語句**  
擴充孩子的說話，增加學習新詞彙和新概念的機。家長可複述孩子的說話並稍作加長，例如當幼兒說出「車車」時，爸媽可加入動詞「推車車」；幼兒說「媽媽要餅」時，就可伸展語句回應「你好肚餓，想食餅」。
- 多談眼前的事物**  
透過日常活動來豐富孩子的語言環境，如上學時可說「我去返學」/「爸爸帶我返學」，當家長幫孩子洗澡時，可與子女說出身體各部分和功用；到超級市場時亦可與孩子描述貨品、所買的東西用途等。



●保良局幼兒服務言語治療師隊長張佩斯

## 三 善用工具和資源

家長若可按孩子的興趣選用合適的教材，訓練定會事半功倍。  
**玩具和遊戲**——每個小朋友都很喜歡玩玩具和遊戲，言語治療師亦不時透過教具和遊戲來進行言語治療。我們發現許多小朋友很喜歡一邊玩、一邊描述自己在做什麼，故建議家長可利用不同種類的玩具，例如模擬日常生活（煮飯仔、玩具屋）、發揮想像力（砌積木）等，在旁引導孩子從遊戲中運用簡單的語言來表達事物、動作和心情。



●言語治療師指，透過小朋友喜歡的玩具和遊戲作教具，對於言語訓練事件功倍。

**繪本 / 圖書**——家長與孩子進行親子伴讀亦是提升孩子言語能力的好機會。親子伴讀時，可給予機會讓孩子描述圖畫或故事情節，並以發問的方式誘導孩子觀察圖中的事物。家長要挑選內容適合孩子發展階段的圖書，如幼兒可選擇較多圖畫的繪本；較年長的兒童則宜選擇較多角色和有邏輯情節的故事書為佳。

**多媒體訓練遊戲**——坊間有不少網上自學教材，找適合親子一同互動學習，提升幼兒的言語能力。保良局言語治療師團隊設計了一系列免費的線上言語訓練遊戲教材——「言遊在綫」，內容包括詞彙、句子及程序描述等，讓兒童輕鬆地提升語言能力，惟家長必須限制孩子使用電子屏幕時間。



●保良局「言遊在綫」線上教材。