



自閉症譜系障礙

是來自星星的孩子？

文：葉雅怡
圖：資料圖片

孩子踏入適齡上學年齡，但仍然不懂用說話表達自己。每次接送孩子上學時，期望孩子可以與老師和同學打招呼，無奈總是不願意與人有眼神接觸；孩子有時行為亦較衝動，甚至做出連父母都不能理解的固執行為，作為照顧者難免感到無奈。明明孩子在嬰兒期時甚少哭鬧，不知為何愈大愈易鬧情緒，亦難以安撫。到底患有自閉症的孩子真的是來自很遠很遠的星球嗎？

甚麼是自閉症譜系障礙？

過去大家可能有聽過不同的診斷學名，如自閉症、亞氏保加症、「A仔」等。根據最新版本的精神疾病診斷與統計手冊——第五版(DSM-5)，我們可統一稱為「自閉症譜系障礙」。每名自閉症譜系中的孩子都是獨一無二的，他們的行為特性可能導致日常生活中出現不同程度的困難，發展程度亦可以有很大的差異。



● 保良局倪文玲(深水埗)兒童發展中心言語治療師葉雅怡

自閉症譜系障礙2大特徵

一般而言，患有自閉症譜系障礙的孩子主要有以下兩大特徵：

一：社交溝通及互動障礙

- **社交情緒互動及人際關係較弱**
比較喜歡獨自玩耍，很少與人作眼神接觸，亦較少留意和回應他人。他們不善於主動分享自己的情緒，亦難於體會對方的感受。有些孩子或會表現過份熱情，不停講述自己感興趣的話題，但溝通主要以單向為主，未能適當地輪流對話，亦沒有按對方的興趣和環境情況作出話題上的調節，導致孩子在社交發展和交朋友的過程中遇到阻礙。
- **較難解讀及運用非語言信息**
我們在說話期間很多時會配合面部表情、身體動作、語氣音調等非語言的方式表達意思。自閉症譜系的孩子在接收及解讀這些訊息時或會出現困難，因他們缺乏心智解讀的能力，故較難推斷別人行為的動機和想法。他們亦傾向解讀字面的意思，未能理解抽象的語句，例如比喻、笑話等，以致與朋輩相處時較易出現誤會，也有機會作出不恰當的回應。



● 自閉症譜系的孩子與朋輩相處時較易出現誤會。

● 聲量、音調和語氣單一

這些孩子的聲量、音調和語氣較單一，說話時較少配合語境加入肢體動作和面部表情，因而給人一種刻板的感覺。

二：重複的行為、興趣和活動

- **重複的行為**
常出現重複的行為模式，例如動作、發聲和說出語句等。這些行為可能出於自我刺激，以滿足其感覺需要，或是單單做出固執性的重複行為。
- **興趣狹窄**
興趣普遍較狹窄，例如部分兒童特別喜歡背誦巴士路線、地鐵站名等；對不感興趣的事物則毫不關心。
- **過度堅持常規**
通常對規則及流程有特定的堅持，例如上學或回家的路線要固定、玩具須按彩虹顏色排列等。若日常習慣



● 當稍有改變，情緒就會容易波動是自閉症譜系障礙的特徵之一。

稍有改變，都可能會引發激動的情緒反應。這些固執行為或與他們的異常感官反應有關，如孩子只吃某一類食物味道或質感的食物，源於他們對味覺、口腔觸覺特別敏感。

自閉症譜系障礙孩子面對的挑戰

學習方面

- 孩子或會對某些科目特別有興趣，如數學、視藝；相對而言，學習其他科目的主動性較低。
- 部分孩子在執行功能上出現困難，難以有效地組織和計畫學習活動，影響學習效率。

社交方面

- 未能與朋輩適當地開展和維持話題，以致較難與人建立關係。
- 未能處理朋輩之間的意見分歧和衝突。

情緒方面

- 容易因環境的改變而感到焦慮不安，如升讀小學、轉全日制。
- 難以自我調控和管理情緒。

雖然有自閉症譜系障礙的孩子在生活上或許會遇到不同困難，但透過認識和了解後，漸漸會發現他們與其他小朋友一樣各有特性、喜好，而他們的特性和獨特的喜好亦正好成為我們與孩子展開溝通的第一步，繼而建立良好的溝通橋樑。相信家長只要細心了解，以及無條件的接納孩子，我們就能一步一步地走進孩子的「星球」，然後拖着孩子慢慢走出來，一起共同成長。



● 家長要諒解孩子的異常行為，嘗試逐步引導孩子。